

## Deváťáci mají přehled svého vývoje na druhém stupni

Na sklonku uplynulého kalendářního roku 2018 proběhlo testování žáků 9. ročníků v rámci projektu SCIO. Žáci byli testováni z **českého jazyka a matematiky** a jejich výkony byly porovnávány s jejich **studijními předpoklady**. Celkové výsledky vůbec nejsou dobré, naše škola se umístila hluboko pod průměrem. Není ale potřeba panikařit, výsledky jsou totiž velmi zavádějící...

Před pár lety to byla normální třída. Byli v ní žáci bystří, kteří vynikali nad ostatními, byli tam žáci, kteří jsou spíše manuálně zruční než studijní typy, a byli tam i ostatní, kteří se pohybovali svými znalostmi kolem průměru. Zkrátka obyčejná třída. Pak odešlo pár dětí na víceletá gymnázia nebo školy s rozšířenou výukou nějakého předmětu a nám v deváté třídě zůstalo jen šest žáků... Podíváme-li se na výsledky touto optikou, není to zas taková katastrofa. Většina žáků totiž dosáhla lepších výsledků, než byly jejich studijní předpoklady, tzn., že dobře využívají svůj potenciál. V jednom případě to sice bylo přesně naopak, ale tam už je prostor pro zamyšlení samotné žákyně, která se nechala ukolébat mírnějším tempem svých spolužáků nebo přistoupila lehkovážně k průběhu testu.

Každý žák, který se testu zúčastnil, dostal individuální zprávu, ve které jsou zpracovány jeho výsledky. Ty jsou pak porovnány s jeho studijními předpoklady, ale také s výsledky žáků na jiných školách. Součástí individuální zprávy je i hodnocení posunu, kterého žák dosáhl v průběhu druhého stupně. Jak s výsledky každý z nich naloží, to záleží na každém z nich. Držíme jim palce a přejeme, aby v novém kolektivu na střední škole mezi sebou zase měli nějaké „tahouny“, které je pomohou dostat z letargie :)

*Jitka Krůtová, ředitelka školy*