

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Praha-Lipence



školní rok 2017/2018

Vypracovala Jitka Krůtová, ředitelka školy
říjen 2018

OBSAH

1 Základní informace	3
Údaje o škole	3
Údaje o zřizovateli	3
1.1 Prostorové a materiální podmínky	5
1.2 Zaměstnanci	10
Vzdělávání pedagogů i ostatních zaměstnanců.....	13
1.3 Sdružení rodičů	14
1.4 Školská rada.....	15
1.5 Sponzorské dary	15
2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	16
2.1 Vzdělávací program.....	16
2.2 Žáci	17
2.3 Akce školy doplňující a rozšiřující učivo.....	19
2.4 Aktivity nad rámec vzdělávacího programu	21
Kroužky	22
Sběr.....	23
Školní mléko	24
Ovoce do škol	24
Klub mladých čtenářů	24
Klub mladého diváka.....	24
Knihovna	25
Akce pro děti a jejich rodiče	25
Prezentace školy na veřejnosti aj.	29
2.5 Prevence sociálně nežádoucích jevů	30
2.6 Poradenské služby	31
2.7 Evaluace školy	33
SCIO testování žáků.....	33
Vnější kontroly a inspekce	34
2.8 Základní údaje o hospodaření školy	34
3 ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	35
4 ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	36

1 ZÁKLADNÍ INFORMACE

Údaje o škole

Název školy	Základní škola Praha-Lipence	
Adresa školy	Černošická 168, 155 31 Praha-Lipence	
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Jitka Krůtová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Petra Zímová	
Kontaktní údaje	telefon: 257 921 479 www.zslipence.cz e-mail: info@zslipence.cz ID datové schránky: evhmr7	
Identifikační údaje	IČO – 70108145 REDIZO – 600038335	
Součásti školy	Základní škola IZO: 102 385 246 Školní družina IZO: 112 400 191 Školní jídelna IZO: 102 437 947	Kapacita 294 žáků Kapacita 140 žáků Kapacita 350 obědů

Údaje o zřizovateli

Název	Městská část Praha-Lipence
Adresa	K Obci 47, 155 31 Praha-Lipence
Identifikační údaje	IČO – 00241431 telefon – 257 921 167 web – www.praha-lipence.cz e-mail – mu.lipence@tiscali.cz ID datové schránky – a4da5ui



1.1 Prostorové a materiální podmínky

Historie školy

Naše škola sídlí v budově, jejíž historie se začala psát už na konci 19. století. Základní kámen byl položen 17. května 1868, den po položení základního kamene Národního divadla. Škola měla původně dvě třídy a byt pro učitele, v průběhu let však prošla mnoha úpravami, během kterých byly dostavovány postupně jednotlivé učebny i zázemí. Ještě v roce 1994 to byla škola prvostupňová s pěti postupnými ročníky, teprve v roce 1999 vyšli ze zdejší školy první deváťáci. Toto rozšíření z prvostupňové na úplnou základní školu si vyžádalo významnější stavební úpravy a postupnou rekonstrukci budovy na přelomu století.



Současnost

Ve školním roce 2017/2018 měla škola k dispozici celkem čtrnáct kmenových tříd a dvě učebny odborné (počítačovou učebnu a keramickou dílnu), zázemí pro pedagogy tvořila sborovna a čtyři kabinety. Součástí školy je kuchyně a jídelna s kapacitou 70 míst. V těsné blízkosti školy je víceúčelová sportovní hala (v provozu od roku 2010), která je využívána pro hodiny tělesné výchovy a volnočasové aktivity, ve večerních hodinách potom ke komerčnímu využití (nájmy pro sportovní kluby nebo fyzické osoby).

Vybavení školy

Počítačová učebna prošla v minulých letech postupným vývojem. První počítače byly umístěny do malé učebny v prvním patře, která dnes slouží jako keramická dílna. Po několika letech se první počítačová učebna stěhovala do jedné z podkrovních místností a přibylo i pár počítačů. Učebna byla i přesto nevyhovující, protože 14 počítačů nestačilo pro výuku celé třídy. Během letních prázdnin v roce 2013 jsme počítačovou učebnu přemístili do stupňovité posluchárny, která původně sloužila jako odborná učebna chemie (viz kap. Stavební a organizační úpravy...). Touto dislokací počítačové učebny jsme tedy získali tolik potřebný prostor pro další jednu kmenovou třídu (místo původní počítačové) a dále více místa pro umístění nových počítačů. První rok nám posloužily použité počítače, které jsme získali sponzorským darem, během prázdnin v roce 2014 jsme zakoupili 23 počítačů nových.

Druhou odbornou učebnou je malá třída v 1. patře nové budovy. Tato místnost v minulých letech sloužila k půleným hodinám výuky cizích jazyků a poté několik let jako počítačová učebna. V roce 2012 jsme zakoupili keramickou pec a od školního roku 2012/2013 tato místnost slouží jako **keramická dílna**. V dopoledních hodinách jsou tyto prostory využívány jako pracovna pro žáka s asistencí (žák 7. třídy s poruchou autistického spektra), když je třeba pracovat odděleně od ostatních žáků, v odpoledních hodinách zde probíhají kroužky keramiky pro naše žáky i dospělé zájemce. Ve školním roce 2017/2018 jsme v této učebně zřídili pracovní koutek pro psycholožku a speciální pedagožku, které se staly novými členy našeho pedagogického sboru.



Kmenové třídy jsou vybaveny jednoduchou skříňkou na pomůcky učitele, třídy prvního stupně mají navíc policovou skříňku na odkládání kufříků na výtvarnou výchovu. Všechny učebny jsou napojeny na školní intranetovou síť a na internet. V sedmi učebnách máme interaktivní tabuli Active board, v jedné je počítač s interaktivní dotykovou obrazovkou JAWIQ a další dvě učebny jsou vybaveny počítačem a projekční technikou (projektor, plátno, reproduktory).

Výuka téměř všech předmětů probíhala v kmenových učebnách jednotlivých tříd. Výjimkou byly hodiny informatiky, které byly realizovány v učebně PC, hodiny výtvarné výchovy na druhém stupni, které probíhaly v jedné z kmenových tříd k tomuto účelu přizpůsobené, a dále půlené hodiny angličtiny, kdy byly využívány některé z volných učeben nebo učebna PC. Veškeré didaktické pomůcky, které vyučující k výuce používali, byly do jednotlivých tříd přinášeny na konkrétní hodiny z kabinetů.

Stavební a organizační úpravy v posledních letech

V posledních letech dochází ke zvyšování počtu žáků, a proto už několikátým rokem otevíráme vždy dvě první třídy, díky čemuž je každý rok potřeba zařídit další kmenovou učebnu (za odcházející jednu devátou třídu přibývají dvě třídy první). Nové prostory pro tyto třídy jsme dosud řešili reorganizací stávajících prostor, později pak také nástavbou dvou učeben. V průběhu let také modernizujeme stávající prostory a vylepšujeme naše služby vůči žákům, rodičům i veřejnosti.

Ve školním roce 2012/2013 byla jedna z kmenových tříd umístěna z důvodu nedostatku prostor ve stupňovité odborné učebně fyziky a chemii, což z bezpečnostních důvodů nebylo ideální, a proto jsme v dalším roce volili jiné řešení.

Ve školním roce 2013/2014 jsme tedy hledali prostory hned pro dvě kmenové třídy, nejen pro první třídu, ale i za nevyhovující kmenovou třídu místo stupňovité. První kmenovou učebnu jsme zřídili místo původní knihovny. Jedná se sice o místnost malých rozměrů, ale pro třídu o deseti žácích na poslední dva roky jejich školní docházky byla dostačující a stejně tak pro další třídu, která se po odchodu dětí na víceletá gymnázia do této učebny také pohodlně vejde. Druhou kmenovou místnost jsme zřídili místo původní počítačové učebny, když tu jsme přesunuli do stupňovité posluchárny. Přišli jsme tak sice o odbornou učebnu chemie, ale ta stejně nemohla být využívána tak, jak bylo plánováno, protože rozvody el. proudu v žákovských stolech nebyly provedeny, a tak pokusy probíhaly pouze frontálně, tedy na katedře vyučujícího, a takto lze vyučovat i v jakémkoliv jiné třídě.

Pro školní rok 2014/2015 jsme další kmenovou učebnu získali zrušením klubovny školní družiny a od té doby všechna tři oddělení školní družiny využívají pro svou činnost kmenové učebny.

Od školního roku 2015/2016 máme k dispozici dvě nové prostorné učebny a kabinet pro pedagogy, které byly přistaveny na přízemní pavilon u školní jídelny. Stavba byla realizována od června do konce roku 2014.

Ve školním roce 2017/2018 jsme potřebovali místnost pro další navýšení počtu tříd (na patnáct), ale žádné rezervy již nebyly, a proto jsme v jedné učebně vyučovali najednou dva paralelní ročníky. Sloučit je do jedné třídy nebylo možné kvůli vysokému počtu žáků ve třídě, a tak se jedna učebna stala zázemím pro 36 dětí ze 3.A a 3.B. Některé předměty byly vyučovány najednou, jiné odděleně. Např. tělesnou výchovu měla jedna třída v době, kdy druhá měla hodinu výtvarné výchovy. Podobně byly třídy dělené na výuku angličtiny. Ale třeba český jazyk nebo matematiku měly obě třídy v rozvrhu ve stejnou hodinu a vyučovali je dva pedagogové. V praxi se tento způsob výuky používá i v běžných třídách a říká se mu párová výuka, výuka v tandemu. Je to efektivní způsob výuky v případě, že jsou učitelé schopni spolupracovat na přípravě i vedení hodiny. V našem případě se podařilo pedagogy sladit a pěkně se v hodinách doplňovali. Tento způsob výuky prověřila a kladně ohodnotila i Česká školní inspekce, o které se zmíníme dále.

Školní pozemek

Za budovou školy je malý pozemek, který ke svým aktivitám využívá především školní družina. Na tomto pozemku je altán s lavicemi a stoly, pískoviště, skluzavka pro malé děti a oboustranně využitelná tabule. Během prázdnin v roce 2013 jsme rozšířili možnosti využívání těchto prostor přidáním další tabule a instalací basketbalového koše v optimální výšce pro děti z prvních a druhých tříd. Během nástavby školy v průběhu roku 2014 došlo k rozšíření venkovních prostor o část sousedního pozemku (viz dále) a bylo zde vybudováno nové velké pískoviště (využity k tomu byly základy bývalé kůlny) a zbytek terénu byl srovnán a oset travním semenem. Ve školním roce 2015/2016 jsme tento pozemek mohli začít plně využívat.



Novinky ve školním roce 2017/2018

Během letních prázdnin v roce 2017 se jako každý rok ve škole pracovalo, abychom vylepšili podmínky pro vzdělávání našich žáků. Nejvýznamnější práce a změny v organizaci výuky popisujeme níže.

Klimatizace ve dvou třídách

Během prázdnin jsme pořídili klimatizaci do dvou učeben. Není to žádný rozmar, je to nutnost. V posledních letech přibývá dnů s extrémními teplotami. Zatímco dříve se extrémní teploty vyskytovaly nanejvýš během prázdnin a daly se spočítat na prstech jedné ruky, v posledních letech bývají mnohem častější a na jejich počítání rozhodně prsty jedné ruky nestačí. A protože nám extrémně teplé dny zasahují do třech školních měsíců (začínají už v květnu a užíváme si je i v září), je tato skutečnost pro nás dost velkým problémem na to, abychom jej začali řešit. Tím spíš, že maximální teplotu, při které se může vyučovat, nám stanovuje norma a tu stále častěji překračujeme...

Přehřívání učeben je způsobeno z větší části výše uvedenou postupnou změnou klimatu. Když k tomu přidáme nižší stropy v některých třídách, okna situovaná na jih a k tomu více než dvacet dětí, z nichž každé trošku „topí“, teplota ve třídě se tak během teplých dnů snadno vyšplhá několik dílků nad třicet stupňů. To je ale dost za hranici povolenou hygienickými normami, a proto jsme se rozhodli problém řešit. Klimatizace byla využívána skutečně jen ve dnech, kdy se teploty dostávají nad hranici stanovenou hygienickou normou, takže nikdo nemusí mít obavy z toho, že bychom třídy chladili neúměrně a dětem by hrozily zdravotní problémy, se kterými bojují někteří dospělí z kanceláří klimatizovaných na teploty blízké se dvaceti stupňům. Provoz klimatizace v průběhu roku sleduje profesionální firma, která provádí i pravidelné kontroly a revize, aby byl provoz bezproblémový a pro uživatele nezávadný. Věříme, že tato investice zvýší komfort žáků a doufáme, že budeme moci postupně pokračovat v zavádění klimatizací i do dalších tříd.

Výměna podlahy

V létě roku 2017 jsme provedli výměnu podlahy v poslední třídě, kde se pod linoleem ještě ukrývaly původní parkety. Nejsme odpůrci této podlahové krytiny, ale původní parkety už byly trošku zvlněné a linoleum, které jejich povrch kopírovalo, se mnohem hůř udržovalo. Trošku nám vadilo i jejich typické vrzání, a protože by byla renovace parket příliš drahá, nechali jsme je odstranit a místo nich byly položeny OSB desky a na ně nové PVC.

S výměnou podlahy jsme zároveň vyměnili i tabuli. Ta původní už byla poničená a museli bychom ji nechat renovovat, a tak jsme se rozhodli vzít to „z jedné vody načisto“ a pořídili jsme novou, moderní keramickou a zároveň magnetickou tabuli.

Opravy a pravidelná údržba

Každé prázdniny jsou prostorem pro opravy a ty v roce 2017 jsme zahájili opravou topení. Už na jaře jsme zjistili, že se ztrácí voda z topení v okruhu nástavby u jídelny (tři třídy v přízemí a nástavba). Žádný z radiátorů netekl, přesto voda z radiátorů stále mizela a tlak v topení klesal. Paní školnice tedy trpělivě vodu dopouštěla, soustavu vždy dotlakovala, radiátory pravidelně kontrolovala a čekala, kde se objeví problém. Trvalo to pár dnů, možná týdnů, než se objevily skvrny na stropě na toaletách v přízemí, čímž se problém začal vyjasňovat – teklo topení v nástavbě. A protože kolaudace proběhla v prosinci 2014 a záruční doba stále ještě běžela, využili jsme možnosti zakázku reklamovat. Firma se k problému postavila „čelem“ a hned první den prázdnin její zaměstnanci zahájili práce na odstranění závady. Vystěhovali nový kabinet nad toaletami, odstranili PVC v místech kolem topení a začali kopat a hledat

netěsnící potrubí. Ve zkratce řečeno: našli, opravili, zabetonovali a začistili. Po pár dnech položili zpět i PVC a dnes nikdo nepozná, kde byl problém.

Pár dní po opravě do školy nastoupili malíři. Už řadu let používáme k výmalbě tříd bílou barvu a sokly na chodbách necháváme natřít dvěma barvami. Třidu, ve které se vyměňovala podlaha, jsme nechali vymalovat celou, ale jinak ve třídách tradičně malujeme jen to, co je potřeba. Někdy jen jednu stěnu, jinde jen kousek stěny, třeba do výšky soklu nebo zárubní, a na chodbách pak barevné sokly, které trpí během roku asi nejvíce.

Po malířích zahájili svou práci ve škole podlaháři, kteří ošetřovali PVC. Už několik let necháváme na PVC nanášet dvě až tři vrstvy polymeru, který ošetří linoleum a zároveň ho chrání před časným opotřebením. Abychom podlahovou krytinu ochránili ještě víc, polepili jsme nožičky žákovských lavic i židlí kobercovými kluzáky. Třicet lavic ve třídě, to je 120 kluzáků, k tomu patnáct lavic, to je 60 kluzáků, k tomu katedra a učitelská židle. Devět ročníků, v některých po dvou třídách. Přestože jsme v několika učebnách lavice nepodlepovali, o lepení kobercových kluzáků se paní školnici snad muselo i zdát :) Pokoušeli jsme se reklamovat PVC, které jsme pokládali ve třech třídách během loňských prázdnin. Tento nový typ, kterým jsme byli nuceni nahradit dříve pokládané PVC (které dle informace podlaháře výrobce stáhl z výroby) byl po roce používání dle našeho názoru neúměrně poničený, a to i přesto, že jsme jej po položení také nechali ošetřit ochranným voskem. Podle očekávání se reklamaci nepodařilo uplatnit, i když jsme podnikli několik pokusů. Odborná komise, která školu navštívila, úporně hledala důvody k zamítnutí reklamace a jakákoliv naše argumentace nebyla nic platná. Ošetření PVC jsme tedy nechali udělat na naše náklady a nyní už víme, jakou firmu nebudeme oslovovat, až se bude vybavovat nově přistavovaný pavilon.

Pracovní koutky

Od loňského roku je součástí našeho týmu speciální pedagožka a školní psycholožka. Tyto dvě kolegyně se musely v prvním roce svého působení na naší škole spokojit s provizorním pracovním zázemím, které jsme jim připravili v rohu keramické dílny. Přestože to není řešení ideální, klid na práci s dětmi nebo na schůzky s rodiči zde mít budou a za dva roky, až bude postaven nový pavilon, se určitě přestěhují do vhodnějších prostor.

Několik nových koutků, které jsou určeny pro žáky, vzniklo i na školních chodbách a zákoutích. Dostáváme spoustu zajímavých knížek a časopisů, které je nám líto vyhodit, protože by mohly udělat někomu radost. Koupili jsme tedy police, do kterých jsme dali knížky a k tomu třeba i nějaké malé hry nebo hlavolamy, aby se děti mohly zabavit během přestávek. Všichni totiž určitě známe hlášku: „Kdo si hraje, nezlobí“ :)

Modernizace počítačové sítě

V průběhu letních prázdnin jsme ukončili spolupráci se společností, která dlouhou dobu spravovala školní síť. V posledních týdnech před koncem školního roku jsme řešili stále častěji problémy se serverem, který už měl svá nejlepší léta za sebou. Téměř každý den měla síť výpadky. Bez restartu serveru jsme nemohli pracovat, a tak nadešel čas na jeho výměnu. A protože jsme už delší dobu uvažovali o změně IT firmy, odcházející server nás popostrčil problém vyřešit. Nový server jsme tedy nechali vybrat novou společností, se kterou jsme začali spolupracovat. Seznámili jsme se s její existencí zcela náhodou už v první polovině uplynulého školního roku. Osobně jsme se sešli s jejím zástupcem, zjistili jsme si reference na její práci, a protože byly všechny kladné, když uzrála doba na výměnu správce, měli jsme jasno...

Předávka proběhla bez komplikací v průběhu července a pak následovaly dlouhé hodiny práce na výměně serveru a přenastavení systému celé školní sítě, přeinstalování počítačů a jejich sjednocení na stejný

operační systém. Založili jsme profily všem žákům i učitelům (do června se žáci přihlašovali pod jedním anonymním účtem „žák“ a zaměstnanci pod jedním účtem „pedagog“), takže pohyb po síti nyní bude pro školu mnohem bezpečnější. Hodně práce se udělalo, ale dost nás ji ještě čeká, takže změny v IT budou pokračovat i nadále...

Opravy ve víceúčelové sportovní hale

Desítky hodin se během prázdnin v létě 2017 pracovalo i ve víceúčelové hale. Řešili jsme nevyhovující osvětlení, nefungující vzduchotechniku a klimatizaci, opravovali jsme, malovali a čistili...

Na začátku prázdnin nastoupili do tělocvičny elektrikáři, aby vyřešili problém s nevyhovujícím osvětlením. Po upozornění několika nájemců na špatné osvětlení jsme nechali situaci už v průběhu roku prověřit a zjistili jsme, že svítivost je skutečně nevyhovující (více než o jednu třetinu nižší, než by měla být). S opravou, která vůbec nebyla jednoduchá, jsme tedy počkali až na období prázdnin. Postavit lešení nebyl problém. Tím bylo dostat se skrz ochranné sítě ke svítidlům. Povolali jsme tedy firmu, která ochrannou síť instalovala, aby ji shrnula na stranu a umožnila tím přístup ke stropu. U každého světla pak elektrikáři vyměnili věkem vypálené trubice a zároveň od prachu otřeli odrazové plošky. Věříme, že máme zase na několik let po starostech.

S elektrikáři se pod stropem střídali „luftáci“, tedy pracovníci firmy specializující se na vzduchotechniku, kteří provedli revizi klimatizace a vzduchotechniky. Přestože obě zařízení byla v tělocvičně od její kolaudace, nebyla za celou dobu vůbec používána. Při revizi obou zařízení bylo zjištěno několik závažných problémů, z nichž některé by jistě bylo možné řešit v reklamačním řízení, kdyby... Ale na kdyby se nehraje, a tak jsme rádi, že se obě zařízení podařilo se všemi komplikacemi, které se postupně objevovaly, zprovoznit. Na celé složité akci se podíleli pracovníci čtyř různých profesí ze čtyř různých firem. Spolupráce fungovala výborně, a tak se elektrikáři, vzduchotechnici, topenáři i odborníci na klimatizaci hezky doplňovali a postupně uváděli vše do optimálního stavu. Tělocvična tak je od loňského roku dobře větraná díky opravené vzduchotechnice a přiměřeně chlazená v horkých dnech díky zprovozněné klimatizaci.

Výškové práce zakončili pracovníci firmy, která shrnula síť. Po elektrikářích a vzduchotechnicích přišli síť natáhnout zpět. Nechali jsme ji ale před tím rozdělit na menší dílky, aby byl umožněn přístup pro revizi klimatizace, až ji budeme provádět příště.

Před zahájením školního roku jsme v tělocvičně podlahu nechali důkladně vyčistit a ošetřit protiskluzovým nátěrem. Postarala se o to profesionální firma, která má s čištěním a nanášením protiskluzové úpravy do sportovních hal letitou zkušenost.

Přípravy na přístavbu pavilonu

Během prázdnin se pracovalo i na pozemku vedle školy. Byl zbourán domeček, který stál v místě, kde dnes roste nový školní pavilon. Nejprve se musely ručně sundat tašky, vyndat okna, dveře a roztřídit a odvézt vše železné, skleněné i dřevěné. Po třech dnech přijela těžká technika, aby se pustila do vlastní demolice. Barák „lehl“ během pár hodin, následovalo ale několik dnů, kdy firma odvážela suť. Prašnost se snižovala kropením, přesto byl týden kolem školy trochu rušnější a bydlení v sousedství méně komfortní.

Novinky ve výuce

Jednoznačně největší novinkou školního roku 2017/2018 bylo opětovně zavedení povinného plaveckého výcviku. Přestože plavání považujeme za důležitou dovednost, z této povinnosti radost příliš nemáme. Plavecký výcvik totiž obvykle probíhal jednou týdně po dobu celého pololetí, a protože plavecký bazén

nemáme „co by kamenem dohodil“, zabralo by nám plavání téměř celý jeden den a kvůli cestování by děti přicházely o další vyučovací hodiny.

Rozhodli jsme se proto realizovat plavecký výcvik intenzivnějším způsobem a zvolili jsme variantu, kterou jsme si před pár lety vyzkoušeli. Plavání se budou děti věnovat dvakrát denně v rámci týdenního pobytu školy v přírodě.

Pokračovali jsme v modelu, kdy do výuky anglického jazyka žáků 3.-9. tříd zapojujeme na jednu hodinu týdně vedle našeho vyučujícího také rodilého mluvčího, a druhým rokem spolupracujeme s Grace. Byli jsme moc rádi, že si Grace pobyt v České republice o rok prodloužila a působila na naší škole i v tomto roce.

Přístavba pavilonu

Před několika lety zakoupil náš zřizovatel pozemek, který sousedí se školou. Část tohoto pozemku o rozloze 669 m², na kterém chátal starý domek, byl ve školních letech 2015-2017 využíván jako parkoviště pro zaměstnance školy a část byla připojena k pozemku školy, zrekultivována a využívána jako školní pozemek pro potřeby především školní družiny. Hlavním záměrem při koupi tohoto pozemku ale byla možnost rozšíření kapacity školy přístavbou nového pavilonu, který by vyřešil problém s nedostatkem místa pro vzrůstající počet žáků.

Žádost o grant MŠMT v rámci projektu *Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky*, která byla podána v srpnu 2014, byla zamítnuta. Druhá žádost byla úspěšná – na začátku školního roku 2017/2018 se podařilo získat prostředky z Magistrátu hlavního města Prahy v rámci operačního programu *Praha pól růstu ČR*.

V průběhu školního roku se tedy intenzivně na přípravných krocích. Situace se ale nevyvíjela, jak by si všichni přáli, a jak bylo původně naplánováno (podle harmonogramu sestaveného architektem v roce 2016 měla být stavba zahájena během prázdnin 2017). Školní rok tak probíhal v klidu a až koncem školního roku se věci daly do pohybu.

1.2 Zaměstnanci

Ve školním roce 2017/2018 se opět zvýšil počet zaměstnanců školy, protože už sedmým rokem nám za jednu odcházející devátou třídu přibýly dvě třídy první. Kolektiv zaměstnanců zaznamenal několik významných změn. Odešlo celkem pět kolegů – jeden kolega odešel do soukromého sektoru, tři kolegové měnili místo z důvodu stěhování a jedna kolegyně odešla do důchodu. Za tyto odcházející bylo přijato celkem osm nových kolegů, z nich šest byla na pozici učitele a dále to byla školní psychologka a speciální pedagožka.

K personálním změnám došlo i v průběhu školního roku. V podstatě po celý školní rok jsme řešili výměnu na pozici uklízečky (za Marii Plecháčkovou).

Kromě zaměstnanců pracujících ve škole na základě pracovní smlouvy (jejich seznam je uveden níže) uzavíráme v průběhu školního roku také dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti pro účely krátkodobých zástupů nebo jednorázových prací v souvislosti se zajištěním provozu školy, tyto krátkodobé zaměstnance však v přehledu neuvádíme. Ve školním roce 2017/2018 jsme tedy pracovali v následujícím týmu:



Školní rok 2017 - 2018

Vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Jitka Krůtová
 Zástupkyně ředitelky Mgr. Petra Zimová, třídní učitelka 3. B

Pedagogičtí pracovníci

Učitelé (řazení abecedně):

Mgr. Martina Adamová, třídní učitelka 4. B
 Mgr. Helena Andjelkovská
 Mgr. Martina Ditrychová, třídní učitelka 5. A (od 1. 8. 2017)
 Grace Dixon (rodilá mluvčí)
 Mgr. Marcela Hnilicová, třídní učitelka 2. A
 Mgr. Tereza Hrdličková, třídní učitelka 4. A
 Bc. Lucie Hurdálková (od 28. 8. 2017)
 Mgr. Petra Illichová, třídní učitelka 1. B
 Mgr. Simona Kuthanová
 Klára Macková, třídní učitelka 1. A (od 28. 8. 2017)
 Ing. Jana Morávková, třídní učitelka 6. A
 Ing. Petr Mutina, třídní učitel 3. A
 Mgr. Jana Novotná, třídní učitelka 6. B
 Mgr. Ludmila Pudivítrová, třídní učitelka 5. B
 Mgr. Milada Rehová, třídní učitelka 9. třídy
 Ing. Lenka Řezníčková, třídní učitelka 2. B (od 28. 8. 2017)
 Ing. Magdaléna Tesařová (od 28. 8. 2017)
 Jana Ullspergerová, třídní učitelka 7. třídy
 Mgr. Luboš Vayhel, třídní učitel 8. třídy
 Mgr. Petra Voráčková

Ostatní pedagogové Zuzana Fatková, vedoucí vychovatelka školní družiny
 Marcela Hurychová, asistentka pedagoga
 Lucie Kovaříková, asistentka pedagoga
 Mgr. Světlana Medvíďová, asistentka pedagoga (od 1. 9. 2017)

Bc. Anna Poláčková, asistentka pedagoga (od 1. 11. 2017)
 Bc. Eliška Swiacká, asistentka pedagoga
 Renáta Šafářová, asistentka pedagoga a vychovatelka škol. družiny (od 1. 1. 2018)
 Dagmar Sakařová, vychovatelka školní družiny
 Petra Vorlová, vychovatelka školní družiny

PhDr. Lenka Hulanová, školní psycholog (od 28. 8. 2017)
 Mgr. Ivana Trnková, speciální pedagog (od 1. 9. 2017)

Nepedagogičtí pracovníci

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci

Ing. Irena Hanušková, ekonomka školy (od 1. 12. 2017)
 Hana Hegarová, hospodářka školy
 Jana Chaloupková, vedoucí školní jídelny
 Anna Kašáková, školnice
 Andrea Müllerová, uklízečka (23. 10. 2017-31. 1. 2018)
 Františka Nývltová, uklízečka (15. 9.-20. 10. 2017)
 Marie Plecháčková, uklízečka (do 18. 9. 2017)
 Marie Plecháčková, pomocná kuchařka (od 19. 9. 2017)
 Bc. Anna Poláčková, uklízečka
 Jana Štěchová, uklízečka (8. 2.-10. 4. 2018)
 Marcela Volfová, hlavní kuchařka
 Josefa Vrbová, pomocná kuchařka

Věková struktura zaměstnanců školy

	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	od 60 let	celkový počet
učitelé	3	8	8	5	3	27
vychovatelky školní družiny	0	1	2	1	0	4
nepedagogičtí zaměstnanci	0	0	2	1	1	4
školní jídelna	0	1	0	3	0	4
celkem	3	10	12	10	4	39

Tab. Věková struktura zaměstnanců podle stavu k 30. 6. 2018

Vzdělávání pedagogů i ostatních zaměstnanců

Věnujeme velkou pozornost vzdělávání, a to nejen vzdělávání pedagogických pracovníků, kterým tuto povinnost ukládá zákon, ale také vzdělávání nepedagogických pracovníků a vzdělávání veřejnosti.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

K samostudiu pedagogů je zákonem stanovených 12 dnů studijního volna v kalendářním roce. Všichni pedagogové pak mají možnost zúčastňovat se v průběhu celého školního roku jednorázových i dlouhodobějších seminářů pro zdokonalení odbornosti v rámci své aprobační doby. Kromě toho pro všechny pedagogy naší školy bylo uspořádáno v průběhu školního roku pět seminářů přímo ve škole. Šest pedagogů se navíc účastní dlouhodobého studia k získání nebo rozšíření své odborné způsobilosti.

Jednorázové semináře

Pedagogové školy navštívili během školního roku individuálně 39 různých seminářů a strávili na nich celkem 539 hodin. Z nepedagogických pracovníků se vzdělávaly hospodářka, ekonomka a vedoucí školní jídelny, které absolvovaly 6 seminářů, na kterých strávily celkem 20 hodin.

Semináře organizované školou

V průběhu školního roku 2017/2018 jsme pro pedagogy uspořádali na naší škole několik seminářů:

- Aplikace etické výchovy v praxi – 40 hodin,
- Management školní třídy – 6 hodin,
- Chování dítěte má příčinu a důsledek – 4 hodiny,
- Práce s třídním kolektivem – 4 hodiny,
- Kočičí zahrada (1. stupeň) – 15 hodin,
- Třídnické hodiny (2. stupeň) – 10 hodin,
- Syndrom CAN – 4 hodiny.

Pozn.: seminář pro pedagogy, který jsme uspořádali v přípravném týdnu v srpnu 2018, spadá sice správně do školního roku 2017/2018, který oficiálně končí až 31. srpna, ale prakticky spíše do školního roku následujícího, a proto se o něm zmíníme ve zprávě o následujícím roku.

Dlouhodobé vzdělávání

Své kvalifikační předpoklady si ve školním roce 2017/2018 zvyšovali tito zaměstnanci:

- Tereza Hrdličková – studium kurzu ČZV učitelství pro 1. stupeň na Pedagogické fakultě UK v Praze dokončeno v lednu 2018,
- Lucie Hurdálková – studium Pedagogické fakulty UJEP V Ústí nad Labem, obor učitelství pro 2. a 3. stupeň, aprobační doba TV+ČJ (5. roč.),
- Klára Macková – studium Pedagogické fakulty UJEP V Ústí nad Labem, obor učitelství pro 1. stupeň, (4. roč.),
- Petr Mutina – studium Pedagogické fakulty UK v Praze, obor učitelství pro 1. stupeň (studium na rok přerušeno),
- Anna Poláčková – studium pro asistenty pedagoga (září-říjen 2017),
- Eliška Swiacká – studium speciální pedagogiky pro děti, žáky a studenty se SVP a pedagogiky předškolního věku a učitelství pro 1. st. ZŠ (1. roč. v Polsku),
- Renáta Šafařová – studium pro asistenty pedagoga (leden-únor 2018),
- Milada Rehová – doplňující studium výchovného poradenství na FF UK v Praze (1. roč.),
- Lenka Řezníčková – studium speciální pedagogiky pro děti, žáky a studenty se SVP a pedagogiky předškolního věku a učitelství pro 1. st. ZŠ (1. roč. v Polsku),

- Jana Ullspergerová – studium Pedagogické fakulty UK v Praze, obor učitelství pro 1. stupeň, (4. roč.),
- Petra Voráčková – doplňující pedagogické studium biologie (3. roč.).

1.3 Sdružení rodičů

Sdružení rodičů při Základní škole Praha-Lipence vzniklo v roce 2003 pod názvem Sdružení při Základní škole Praha Lipence. Aktivitu však vykazovalo sdružení jen krátce a po čase upadlo do stavu jakési hibernace. Svou činnost obnovilo na popud ředitelky školy na podzim roku 2012. Na schůzce 14. listopadu 2012 bylo zvoleno nové vedení, které se od té doby snaží aktivně pracovat s cílem pomoci vedení školy v jeho úsilí o modernizaci výuky a vylepšení profilu školy. Od 5. 6. 2013 je na Ministerstvu vnitra sdružení registrováno pod novým názvem Školní klub rodičů a přátel Lipence, tedy zkráceně ŠKRPÁL, a k propagaci svých akcí používá nové logo. V souvislosti s přijetím nového občanského zákoníku (NOZ, v platnosti od 1. ledna 2014), byla zrušena právní forma občanského sdružení. Na schůzi členů, která se konala dne 23. listopadu 2016, byly schváleny nové stanovy a zvolen statutární orgán, kterým je Výbor. Změny byly zapsány do spolkového rejstříku dne 29. 12. 2016. Od té doby tedy platí nový název Školní Klub Rodičů a Přátel Lipence, z.s., zkráceně ŠKRPÁL (dále jen Spolek). Jeho cíl však zůstává stále stejný – pomáhat škole v naplňování jejich cílů...



Výše členského příspěvku se od založení nezměnila. Částka 500 Kč se vybírá na jeden rok za každé dítě. Peníze za členské příspěvky jsou investovány na základě rozhodnutí Výboru na různé účely po dohodě s vedením školy. Spolek ve školním roce 2017/2018 disponoval částkami, které byly na jeho účtu k 31. srpnu 2017 (74 786 Kč), dále příspěvky rodičů za rok 2017/2018 (118 900 Kč) a příjmy za akce pořádané spolkem Škrpál (7.111 Kč). Z toho bylo celkem 140 000 Kč převedeno škole ve formě daru (příspěvek na mzdové náklady rodilého mluvčího) a 1.450 Kč byly výdaje na akce pořádané Škrpálem. Zůstatek na účtu Škrpálu k 31. srpnu 2018 byl 59 347 Kč.

Výdaje Škrpálu ve školním roce 2017/2018 byly sponzorské dary škole ve výši 140 000 Kč a to na:

- 70 000 Kč – příspěvek na plat rodilého mluvčího pro výuku angličtiny žáků (září 2017)
- 70 000 Kč – příspěvek na plat rodilého mluvčího pro výuku angličtiny žáků (leden 2018)

Ve školním roce 2017/2018 Škrpál uspořádal následující akce:

- koloběžení – příjmy ze startovného 4761 Kč (říjen 2017)
- promítání anglického filmu s rodilou mluvčí – čistý příjem 900 Kč (listopad 2017)
- velikonoční trhy – výtěžek zůstal jednotlivým třídám (březen 2018)

Ve školním roce 2017/2018 pracoval Škrpál v tomto složení:

- Ing. Iva Slížková – předsedkyně Výboru
- Ing. Jitka Kadlecová – místopředsedkyně Výboru
- Mgr. Monika Bulánková
- Michaela Ondrušková
- Ing. Blanka Stará

1.4 Školská rada

Školská rada umožňuje rodičům žáků, pracovníkům školy, občanům obce a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada při naší škole byla zřízena Radou obce dne 28. 11. 2005 (usnesení č. 55/11-2005) a její první pracovní schůzka se uskutečnila 24. 1. 2006.

Členové rady jsou voleni nebo jmenováni na funkční období tří let. Třetinu členů jmenuje zřizovatel, třetinu volí pedagogičtí pracovníci mezi sebou a třetinu volí zákonní zástupci žáků ze svých řad.

Na začátku školního roku 2017/2018 skončil tříletý mandát všem členům Školské rady a proběhly nové volby. Ve volbách mezi rodiči i pedagogy získaly nejvíce hlasů stávající zástupci, za zřizovatele byli jmenováni noví členové. Školská rada tedy v roce 2017/2018 pracovala v tomto složení:

- zástupci obce: Klára Kožíšková a Michal Popek (do 31. 12. 2017); Ludmila Zájedová, Miroslav Čížek (od 1. 1. 2018),
- zástupci rodičů: Pavla Doubková (předsedkyně), Olga Ekartová,
- zástupci školy: Jana Ullspergerová, Mgr. Petra Zímová.

Během školního roku se uskutečnily čtyři schůzky, kterých se pravidelně zúčastňovala jako host ředitelka školy. V průběhu schůzek Školská rada plnila své zákonem stanovené povinnosti (projednání a schválení školního řádu, klasifikačního řádu, výroční zprávy apod.) a dále prodiskutovali její členové s ředitelkou školy plány rozvoje školy a kroky dosud uskutečněné.

1.5 Sponzorské dary

Základní škola patří mezi neziskové organizace a jako taková hospodaří s finančními prostředky ze dvou zdrojů. Částka od zřizovatele je určena na provozní výdaje, na platy zaměstnanců dostává škola finance od státu. Protože tyto finanční zdroje jsou značně omezené a nestačí pokrýt všechny potřeby školy, hledají neziskové organizace další možnosti, jak si přilepšit nad rámec svého rozpočtu – jednou možností jsou granty, druhou je sponzoring.

Jsme rádi, že se každý rok v našem blízkém okolí najdou firmy i jedinci, kterým není lhostejný osud školy a v rámci svých možností její činnost podpoří věcným darem nebo finanční částkou.

Přehled sponzorských darů ve školním roce 2017/2018:

- finanční sponzorské dary celkem – 594 427 Kč

Pozn.: Výroční zpráva popisuje skutečnosti školního roku 2017/2018, tedy období od 1. září 2017 do 31. srpna 2018. Správně by tedy sponzorské dary přijaté v srpnu uváděny ve zprávě za školní rok, který v té době končí. Vzhledem k logice věci v součtu neuvádíme dva dary, které byly „papírově“ vyřizovány koncem srpna 2018, protože finance z nich byly využity až v následujícím školním roce. Z praktického důvodu budeme tyto sponzorské dary uvádět až ve zprávě za následující školní rok. Na druhou stranu zde uvádíme sponzorské dary z července a srpna roku 2017, které sice „papírově“ spadají do školního roku 2016/2017, ale dar poskytnutý škole v přípravném týdnu v červnu 2017 pomohl vylepšit podmínky ke vzdělávání v roce 2017/2018.

Za peníze získané od sponzorů vylepšujeme vybavení školy, pořizujeme sportovní a učební pomůcky, interaktivní pomůcky nebo hry na rozvoj logického myšlení. Nezištná pomoc rodičů a přátel školy zase šetří finanční částku na provoz školy, a ušetřené peníze pak můžeme investovat tam, kde je to více potřeba.

Seznam sponzorů a přehled čerpání sponzorských darů je zveřejněn na webových stránkách školy. Podpory všech našich dárců si velmi vážíme a děkujeme za ni.

2 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Naše organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní kuchyně. Výroční zpráva se ze zákona týká pouze té první z nich, a proto se činnosti základní školy budeme věnovat podrobně, ale pro ucelený obraz celé naší organizace se v závěru výroční zprávy krátce zmíníme i o školní družině a školní kuchyni.

2.1 Vzdělávací program

Charakteristika školy

Jsme základní školou s devíti postupnými ročníky. Až do roku 2007 byli všichni žáci naší školy vzdělávání podle vzdělávacího programu *Základní škola*. Od školního roku 2007/2008 jsme do praxe dle Školského zákona č. 561/2004 začali zavádět vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s názvem *Myslím, tedy jsem*, a to postupně od prvního a šestého ročníku. Od školního roku 2014/2015 jsou všichni naši žáci vzdělávání podle upraveného programu s názvem *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2014*. Ve školním roce 2015/2016 byli všichni žáci vzdělávání podle vlastního výše zmíněného vzdělávacího programu. Od 2017/2018 jsme ho aktualizovali a změnilí název *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2017*

Výchovně vzdělávací cíle realizujeme v rámci povinných a volitelných předmětů, které jsou součástí učebních plánů. Nad rámec těchto učebních plánů mohou být zařazovány předměty nepovinné, které si žáci vybírají z nabídky a doplňují tak níže uvedený učební plán. Nepovinné ani volitelné předměty jsme však ve školním roce 2017/2018 žákům nenabízeli.

Učební plány

Ve školním roce 2017/2018 jsme vyučovali podle těchto učebních plánů:

Předmět	Počet hodin								
	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	5	5	5	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	4	4
Německý jazyk							2		2
Praktická angličtina								2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Informatika					1	1			
Etická výchova						1			
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Fyzika						2	2	2	2
Chemie								2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2

Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Rodinná výchova						1	1	1	1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	30	30	32	30

Poznámky k učebnímu plánu

Učební plán byl sestaven podle požadavků stanovených rámcovým vzdělávacím plánem s přihlédnutím k organizačním a ekonomickým možnostem školy. Toto jsou úpravy, ke kterým jsme z výše uvedených důvodů přistoupili:

- matematika – už pátým rokem jsme vyučovali matematiku v nejnižších ročnících (1.-5. třídě) metodou prof. Hejného
- druhý cizí jazyk – v 8. třídě byla výuka druhého cizího jazyka nahrazena pro všechny žáky předmětem praktická angličtina, v 9. třídě vždy pro jednu skupinu žáků
- tělesná výchova je realizována pro všechny ročníky ve dvouhodinových blocích (tělocvična není ve školní budově a tato varianta minimalizuje časové ztráty spojené s přecházením mezi budovami), žáci druhého stupně byli rozděleni do následujících skupin:
 - chlapci 6.AB+8. třída
 - dívky 7.+9. třída
 - chlapci 7.+9. třída
 - dívky 6.AB+8. třída

2.2 Žáci

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo naši školu celkem 278 žáků (údaj k 30. červnu 2018) v patnácti třídách devíti postupných ročníků. Od 1. do 6. třídy jsme měli dvě třídy, v ostatních ročnících po jedné třídě. Průměrný počet žáků na jednu třídu byl 19 žáků. Nejméně početná byla osmá třída s 9 žáky, nejpočetnější byla sedmá třída s 28 žáky.

Cizinci

Ve školním roce 2017/2018 jsme vzdělávali deset žáků se státní příslušností k jinému státu: 1x Slovensko, 7 x Ukrajina, 1 x Vietnam a 1 x USA. Ve většině případů nebyl závažnější problém s jazykovou bariérou, a proto nebylo potřeba zavedení žádných zvláštních opatření.

Zápis do 1. ročníku

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 proběhl v měsíci dubnu. V řádném termínu 18. dubna 2018 se ho zúčastnilo 36 dětí. Osmi žákům byl povolen odklad školní docházky o jeden rok, ostatní žáci žádali o přijetí. Kladně jsme vyřídili pouze žádosti, které odpovídaly prvním třem kritériím, tedy 19 žáků s trvalým bydlištěm v Lipencích (kritérium 1) a dalších pět žáků s trvalým bydlištěm mimo Lipence, ale se sourozenci na naší škole (kritérium 2 a 3). Ostatní žádosti o přijetí (kritérium 4-9) nemohli být z důvodu omezené kapacity vyřízeny kladně.

Do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 bylo přijato celkem 24 žáků. Pro ty jsme připravili už tradičně Školu nanečisto, která se uskutečnila 20. června 2018 v odpoledních hodinách. Paní učitelky si s dětmi povídaly o tom, jak to ve škole funguje, a společně si na školu s dětmi i zahrály. Zároveň probíhala třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků, na které je ředitelka školy seznámila s potřebnými informacemi o zahájení i průběhu školního roku. Rodiče dostali brožuru se všemi důležitými

informacemi, se seznamem pomůcek a kontaktními údaji a měli prostor ptát se na cokoliv, co je zajímalo. Na posledních pár minut rodiče mohli nahlédnout do třídy, aby viděli svého budoucího školáka ve školní lavici.

Párová výuka

Ve školním roce 2017/2018 jsme opět řešili problémy s nedostatkem místa. Po odcházejícím devátém ročníku se uvolnila jedna třída. V předchozím zápisu bylo přijato i přes omezení kritérii celkem 44 žáků, které nebylo možné umístit do jedné třídy, a tak nám jedna třída scházela. Společně s vedením obce jsme zvažovali několik variant, jak situaci vyřešit. Možností bylo několik: zajistit náhradní prostory pro jednu třídu, aplikovat výuku na směny, nebo umístit dvě třídy do jedné učebny. Vybrali jsme jako nejvhodnější variantu třetí, a tak jsme ve školním roce 2017/2018 umístili dvě třetí třídy do jedné učebny.

Na některé hodiny byly děti dělené (např. zatímco jedna třída měla tělocvik, druhá měla výtvarnou výchovu), zatímco hodiny češtiny, matematiky a prvouky absolvovaly obě třídy najednou. V jednu chvíli jsou ve třídě dva učitelé a ti se ve svých aktivitách střídají. Chvíli jeden vykládá, zatímco druhý pomáhá pomalejším dětem, pak si své role vymění. Tato výuka, které se říká párová (nebo výuka v tandemu) je efektivní, pokud si oba vyučující vyhovují, ale náročná na přípravu. Měli jsme to štěstí, že vyučující ve třetích třídách si vyhovují nejen profesně, ale také lidsky, a tak párová výuka, ke které jsme přistoupili tak trošku „z donucení“ nesla své ovoce. Kladně výuku hodnotila i Česká školní inspekce, která v tomto školním roce školu hodnotila.

Rozhodnutí, které zpočátku vzbudilo mezi rodiči vlnu nevole pramenící z neznalosti a obavy z neznámého, se ukázalo být dobrým, a tak ve stejném režimu plánujeme pokračovat do doby, než bude zprovozněna přístavba nového pavilonu.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2017/2018 jsme měli celkem 16 žáků v deváté třídě a všichni po ukončení základního vzdělání pokračovali ve studiu na střední škole nebo učilišti.

Rozmístění našich žáků 9. ročníku podle oboru, na který byli přijati:

- střední škola – 14 žáků, z toho:
 - gymnázium – 2x
 - obchodní akademie – 3 x
 - průmyslová škola – 4 x
 - gastronomická škola – 2 x
 - lesnická škola – 1 x
 - sociální škola – 1 x
 - multimediální škola – 1 x
- odborné učiliště (tříletý učební obor) – 2 žáci, z toho:
 - kadeřník
 - opravář motorových vozidel

Ke studiu na osmileté gymnázium se hlásilo 6 žáků a byli přijati 3 žáci z 5. třídy.

Ke studiu na šestileté gymnázium se hlásilo 7 žáků a byli přijati 3 žáci ze 7. třídy.

2.3 Akce školy doplňující a rozšiřující učivo

Klasickou výuku doplňujeme různými besedami a přednáškami, výjezdy na akce mimo školu, tematickými výlety nebo účastí v různých vědomostních a sportovních soutěžích. Všechny tyto aktivity mají za cíl doplnit učivo vymezené školním vzdělávacím programem a žákům rozšířit a upevnit jejich znalosti a dovednosti. Pro žáky deváté třídy navíc připravujeme závěrečné zkoušky, kterými se snažíme navodit slavnostní atmosféru podobnou maturitní zkoušce, aby si vyzkoušeli podávat výkony v jiných podmínkách, než na které byli po celou dobu docházky do základní školy zvyklí.

Závěrečné zkoušky žáků 9. třídy

Ve školním roce 2017/2018 jsme tyto zkoušky uspořádali již počtvrté. Ověřovali jsme v trošku jiných podmínkách jejich znalosti z předmětů matematika, český jazyk a angličtina. Součástí závěrečné zkoušky byla i práce na libovolné téma, kterou žáci zpracovali po konzultaci s některým z vyučujících a poté prezentovali před několikačlennou komisí.

Z matematiky, českého jazyka a angličtiny měla zkouška vždy dvě části – písemnou a ústní. Písemná část byla jen o málo rozsáhlejší než obvyklá čtvrtletní práce a žáci ji psali v polovině května, vždy jednu v jednom dni. Poté, co práce vyučující opravili, dostal každý žák tu svou k prostudování, aby si případné „mezery ve vzdělání“ do ústní části zkoušek mohl doplnit.

Ústní část zkoušek proběhla v posledním měsíci školního roku a měla slavnostní atmosféru. Tu navodily nejen květiny ve váze a ubrusy na stolech, u kterých pak vyučujícím „face to face“ předváděli žáci své znalosti, ale i slavnostní oblečení všech zúčastněných, tedy pedagogů i žáků samých. Chtěli jsme, aby tyto závěrečné zkoušky byly co nejvíce praktické a pro žáky měly co největší přínos. Proto po první krátké části, která měla prověřit, že si každý z nich doplnil svá slabší místa z písemné zkoušky, přišly na řadu praktické úkoly – v angličtině konverzace na téma cestování, volný čas, moje rodina atd. V češtině to byla práce s textem – žáci si prostudovali krátký text, např. návod na použití, popis výrobku, odborný text o přírodě apod., a pak odpovídali na otázky, které měly prověřit, jestli text správně pochopili. V matematice pro ně bylo připraveno několik úloh z praktického života – počítali např., jak správně naředit barvu v určitém poměru, v úlohách z finanční matematiky prokazovali na konkrétních příkladech znalost pojmů jako např. termínovaný vklad, úroková míra, daň z úroku, jednoduché a složené úročení, na praktických příkladech slev řešili operace s procenty apod. Všechny úlohy ústní části vycházely z praxe a měly tak naše žáky připravit na to, co jednou v životě třeba budou řešit.

Další částí zkoušky byla prezentace práce na libovolné téma. To si vybrali sami žáci a vůbec se nemuseli držet „školních osnov“. Kromě prací o elektrických obvodech jsme tak vyslechli zajímavé informace o výcviku psů, lukostřelbě nebo o florbalu. Pět nejúspěšnějších prezentací pak měli možnost zhlédnout i žáci osmých tříd, které podobné zkoušky čekají v příštím roce, a také učitelé, kteří se nemohli závěrečných zkoušek kvůli svým pedagogickým povinnostem zúčastnit. Mezi nejzdařilejší práce se pravidelně zařazují se svými prezentacemi i žáci, kteří v hlavních předmětech zdaleka nepatří mezi premianty. Rozhodnutí nechat volbu tématu zcela na žácích samotných jsme si tedy ověřili jako správnou.

Akce vzdělávací

Učební plány doplňujeme v průběhu školního roku akcemi, které upevňují probírané učivo a rozšiřují žákům jejich znalosti i všeobecný přehled. Paní učitelky si je plánují pro svou třídu, pro paralelní ročníky nebo i pro více ročníků. Nad rámec těchto akcí, které jsou v kompetenci vyučujících, a zde se o nich nebudeme zmiňovat, zajišťuje vedení školy akce se širším záběrem, z nichž některé uvádíme níže.

Akce ve škole

- přírodovědné a ekologické pořady:
 - beseda o třídění odpadu
- historické pořady:

- Vikingové (historická skupina Renegáti)

Akce mimo školu

- návštěva kina a divadla:
 - Divadlo U Hasičů
 - Divadlo v Dlouhé
 - RockOpera Praha
 - kino Radotín
- návštěvy a exkurze:
 - Bookni si!
 - Laser Game
 - Legoland
 - Mumie světa
 - Osvětim
 - Petřín
 - Praha v pravěku
 - Pražský hrad
 - Rekordmani a rarity zvířecího světa
 - Techmania
 - TEPfactor
 - Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti ve Strnadlech
 - ZOO Praha

Výjezdy a výlety

Pro zpestření školní docházky, ale i pro poučení a doplnění výuky, pořádají třídní učitelé pro své žáky jednodenní výlety, které bývají tematicky laděné, např. návštěva skanzenu ve vánočním a velikonočním období. Za zmínku stojí akce většího rozsahu, kterými jsou lyžařské kurzy a školy v přírodě.

Lyžařské kurzy

Organizaci výuky lyžování jsme i v roce 2017/2018 pojali dvěma způsoby. Zájemci z řad žáků 1.-2. tříd se opět měli možnost zúčastnit Hravého lyžování (viz obrázek), které pořádá agentura Předškolní sport. Přihlášení žáci v odpoledních hodinách třetího lednového týdne vyjžděli na výcvik lyžování do nedaleké Chotouně. Pro žáky 4.-5. tříd jsme už tradičně zorganizovali lyžařský výcvikový kurz, který proběhl ve stejném období v Bedřichově v Jizerských horách. V tomto lyžařském kurzu si děti kromě sjezdového lyžování mají možnost vyzkoušet i běžecké lyžování a zájemci dokonce i snowboarding. Součástí kurzu jsou i přednášky, během kterých si s dětmi povídáme o nebezpečí na horách, o správné výzbroji a výstroji, o zimních sportech nebo o Horské službě.



Kurz bruslení

Ve školním roce 2017/2018 jsme nabídli žákům všech ročníků možnost zúčastnit se již podruhé kurzu bruslení. 121 dětí této možnosti využilo a v prvním pololetí absolvovali čtyři lekce bruslení na zimním stadionu v Černošicích.

Školy v přírodě

Všechny třídy využili možnosti vyjet na týden mimo školu a v jiném prostředí se poznávat i z jiného úhlu. Školy v přírodě si organizují dle svého uvážení třídní učitelé a jsme moc rádi, že nikdo z nich děti o tento zážitek neochudil. Všechny třídy využili první červnový týden a trávil svůj čas v těchto lokalitách:

- Benecko – 4 noci, pro žáky 2. AB a 4. B,
- Černý Důl – 5 nocí, pro žáky 5. AB a 7. třídy,
- Harrachov – 4 noci, pro žáky 8. třídy,
- Horní Maxov – 4 noci, pro žáky 9. třídy,
- Kořenov – 4 noci, pro žáky 3. tříd,
- Sloup v Čechách – 4 noci, pro žáky 6. tříd,
- Železná Ruda – 6 nocí, pro žáky 1. AB a 4. A.



V této rubrice nesmíme zapomenout zmínit výjezd třetích tříd. Nebyla to sice klasická týdenní škola v přírodě, ale pobyt mimo školu to byl. Třetíáci, které jsme v minulém školním roce spojili do jedné učebny, se jeli lépe poznat už na začátku školního roku. Takovém pobytu se říká stmelovací, adaptační nebo ladící. Ať mu budeme říkat jakkoliv, cílem bylo sladit se, nastavit si pravidla pro nový velký kolektiv a užít si společně příjemných pár dnů mimo školu.

Soutěže

V průběhu školního roku vysílá škola své zástupce z řad žáků do různých soutěží. Protože jsme malou školou a naše „členská základna“ není příliš početná, úspěchy sklízíme jen výjimečně. I přesto se domníváme, že účast v soutěžích má pro žáky smysl. Porovnání jejich výkonů s výkony vrstevníků z jiných škol je totiž vede k tomu, aby na sobě dále pracovali a neusnuli na vavřínech. Poznávají přitom nové lidi a situace, učí se pracovat i pod tlakem, čímž se zvyšuje jejich psychická odolnost.



Ve školním roce 2017/2018 jsme se zúčastnili několika sportovních a vědomostních soutěží, uspět se podařilo Anně Kubíčkové z 5. B v obvodním kole matematické olympiády, kde skončila na 2. místě ve své kategorii.

2.4 Aktivity nad rámec vzdělávacího programu

Své výchovné a vzdělávací aktivity neomezujeme pouze na okruhy obsažené v našem ŠVP. Naším cílem není jen naučit žáky nutným vědomostem, ale chceme ovlivňovat jejich osobnost a vývoj v širších souvislostech. Nabízíme jim pestrou nabídku kroužků pro smysluplné trávení jejich volného času v odpoledních hodinách, vedeme je k ekologickému cítění a chování tím, že ve škole třídíme odpad a organizujeme sběr druhotných surovin. Podporujeme čtenářskou gramotnost provozováním školní knihovny a zapojením do projektu Klub mladých čtenářů, jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a Školní mléko atd.

Každoročně pořádáme akce, které nepatří ani do jedné z předchozích rubrik, ale stojí za to je zde zmínit. Některé jsou určeny pro úzkou skupinu našich žáků a jejich rodičů, další mají širší záběr. Cílem všech těchto aktivit je vytváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech, sblížení žáků, rodičů a pedagogů a vybudování takových vzájemných vztahů mezi školou a veřejností, které umožní vytvořit a podporovat přátelskou pracovní atmosféru ve škole.

Kroužky

Zájmové kroužky pro žáky jsou realizovány nad rámec učebního plánu a účast v nich je hrazena rodiči. Vybraná částka slouží na pokrytí nákladů na provoz a materiál v kroužku spotřebovaný a dále na odměnu pro lektora. Lektory kroužků jsou buď zaměstnanci školy (pedagogové nebo externí lektori) nebo pracovníci externích organizací.

Kroužky organizované školou

Ve školním roce 2017/2018 jsme nabízeli pod vedením našich pedagogů nebo externích lektorů celkem dvacet sedm kroužků, z nichž se podle zájmu podařilo otevřít osmnáct.

V tomto školním roce byly otevřeny kroužky:

- dramatický kroužek (pro 2. stupeň) – vedl Luboš Vayhel
- hra na kytaru (pro 5.-9. ročník) – vedla Jana Ullspergerová,
- hra na flétnu (pro 1. stupeň) – vedla Jana Morávková,
- keramika (pro 1. stupeň) – vedla Marcela Hnilicová,
- klub deskových her (pro 3. třídu) – vedli Petr Mutina a Eliška Swiacká,
- lovení kešek (pro 1.-6. ročník) – vedly Ludmila Pudivítrová a Jana Ullspergerová,
- míčové a sportovní hry (pro 1.-6. ročník) – vedly Jana Ullspergerová a Lucie Hurdálková,
- příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka (pro 9. ročník) – vedla Martina Ditrychová,
- příprava na přijímací zkoušky z matematiky (pro 9. ročník) – vedla Ludmila Pudivítrová.

Kroužky probíhaly jednou týdně v délce 45, 60 nebo 90 minut ve školní tělocvičně nebo v učebně.

Kroužky organizované externími organizacemi

V loňském roce pokračovala spolupráce s osvědčenými partnery - neziskovou organizací Kroužky, druhým rokem také s agenturou DODO z Dobřichovic, se společností Intellectus, FBK Olymp Praha a Gymnastikou pro děti. Nově jsme navázali spolupráci s Kriketovou akademií a Speak & Do.

V tomto školním roce byly otevřeny kroužky:

- kriket (pro 5.-9. ročník) – organizovala Kriketová akademie,
- vědecké pokusy – organizoval spolek Kroužky o.p.s.,
- angličtina s rodilým mluvčím – organizovala jazyková škola Speak & Do,
- kostky pro děti – organizovala agentura Dobřichovský domek,
- Deskovky, logické hry, hlavolamy – organizovala agentura Intellectus,
- Malý informatik – organizovala agentura Intellectus,
- Malý programátor – organizovala agentura Intellectus,
- florbal – organizoval sportovní oddíl FBK Olymp Praha,
- gymnastika – organizovala agentura Gymnastika pro děti.

Kroužky probíhaly jednou týdně 45/60/75 minut v učebně nebo tělocvičně.

Volnočasové aktivity pro dospělé

Ve školním roce 2017/2018 jsme již podruhé nabídli volnočasové aktivity také pro veřejnost. Realizovali jsme tyto:

- konverzace s rodilým mluvčím,
- balanční cvičení,
- chi-toning,
- keramika pro dospělé,
- kruhový trénink.

Sběr

Protože si uvědomujeme význam třídění odpadu, snažíme se vést ke správnému přístupu i naše žáky. V kmenových třídách jsou malé kontejnery na papír a plasty, na chodbě jsou sběrná místa na odkládání starých baterií a malých elektrospotřebičů, na plastové uzávěry, na použitý olej nebo na nepotřebné CD a DVD nosiče.

Sběr starého papíru

Řadu let jsme se zúčastňovali soutěže ve sběru starého papíru. Minulým školním rokem tato naše aktivita skončila. Žádná z organizací, které se sběrem starého papíru zabývají, už nenabízela formát, který jsme využívali. Kontejnery, které známe z různých míst naší obce, žádná z nich nesvázela. Nabízeli nám velkoobjemový kontejner, který však pro naše podmínky není vhodný. Nemáme přístřešek, pod který bychom jej umístili, a tak jsme soutěž ve sběru byli nuceni ukončit. I nadále však papír třídíme a ukládáme ho do kontejneru, jehož vývoz ale musíme sami hradit.

Další sbíraný sortiment

Vychovatelky školní družiny organizují dále sběr nepotřebných CD a DVD včetně jejich obalů a sezónní sběr žaludů a suchého pečiva pro lesní zvěř v Zookoutku v Malé Chuchli.

Plastové uzávěry od PET lahví jsme v minulých letech sbírali pro nadační fond Algo. Všechny sbírky ale byly ukončeny, a proto jsme se obrátili na redakci televize Nova s prosbou o kontakt na rodinu, o které vysílala krátkou reportáž. Spojili jsme se pak s rodiči šestiletého Ondřeje Duška z Ostrova nedaleko Hořic v Podkrkonoší, který od narození trpí mozkovou obrnou, a od května 2015 sbíráme víčka pro něj.

Sběr použitých olejů

V roce 2017/2018 jsme byli už osmým rokem zapojeni do sběru použitých rostlinných olejů. Oleje z pánví nebo fritovacích hrnců ze školní kuchyně i domácností našich žáků se odevzdávají paní školnici v uzavřených plastových lahvích. Spolupracujeme s firmou Viking group s.r.o., která se zabývá sběrem použitého potravinářského oleje.

Sběr vybitých baterií a elektrospotřebičů

Organizujeme také sběr vybitých baterií a drobných elektrospotřebičů – např. telefonů, kalkulaček, klávesnic, přehrávačů apod. Tato zařízení je možno odkládat do červených kontejnerů umístěných na chodbě v blízkosti šaten. Větší kusy elektroodpadu (mikrovlnné trouby, ledničky, pračky apod.) nejsme schopni skladovat, ale je možné je odevzdávat místním hasičům, kteří je sbírají v rámci projektu Recykluje s hasiči. Kontakt na hasiče je k dispozici u kontejnerů na baterie a drobný elektroodpad.

Sběr hliníku

Už několik let sbíráme také hliník, který mohou děti odevzdávat do nádoby v chodbě před školní jídelnou.

Školní mléko

Od roku 1999 existuje program na podporu spotřeby mléka ve školách. Naše škola se do něj zapojila o pět let později a od té doby každý rok podporujeme spotřebu mléčných výrobků u našich žáků. Dodavatelem dotovaných mléčných výrobků do naší školy byla zpočátku společnost Laktea. Se zvyšujícími se odběry jsme na konci školního roku 2012/2013 museli spolupráci s Lakteou ukončit a od školního roku 2013/2014 jsme se zapojili do projektu Happysnack. Tento projekt realizuje společnost Come vending a mléčné výrobky jsou distribuovány prostřednictvím chladicího automatu, který je umístěn ve školní jídelně.



Ovoce do škol

Projekt Evropské unie s názvem Ovoce do škol existuje od školního roku 2009/2010 a naše škola se do něj zapojila hned v roce následujícím. Cílem projektu je zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny u dětí a vytvořením správných stravovacích návyků ve výživě dětí bojovat proti dětské obezitě. Původně byl projekt určen pro žáky 1.-5. ročníku, od školního roku 2017/2018 je projekt určen pro všechny žáky základní školy. Zdarma je dodáváno jednou až dvakrát za měsíc čerstvé ovoce, zelenina nebo 100% džusy.

Klub mladých čtenářů

Špatná čtenářská gramotnost je problémem dnešní doby. Snažíme se u našich žáků podporovat jejich touhu po poznání a čtení, a proto jim předkládáme nabídku Klubu mladých čtenářů. Několikrát za rok si mohou vybírat z nabídky zajímavých knížek od nakladatelství Albatros, Egmont, Fragment a Mladá fronta. Objednáním knihy se nezavazují k žádnému dalšímu minimálnímu odběru knih, nabídku využijí jen tehdy, když je osloví.

Důvěrníkem Klubu mladého čtenáře byla ve školním roce 2017/2018 Martina Adamová.

Klub mladého diváka

Klub mladých diváků (KMD) je jedinou institucí v České republice, která nabízí žákům 2. stupně základních škol a studentům středních škol divadelní představení v různých pražských divadlech.

Formou předplatného nabízí za výhodné ceny návštěvy pražských divadel pod dohledem pedagogického pracovníka. Žáci tak během roku mohou navštívit činoherní představení, taneční a baletní produkce nebo i operní a muzikálová představení. Představení se konají 4 x ročně, zpravidla jednou za čtvrtletí, a to v odpoledních hodinách všedního dne.

V roce 2017/2018 měli přihlášení žáci možnost zhlédnout následující představení:

- Muž se železnou maskou – Divadlo Broadway
- Dracula reloaded – Divadlo Aqualung
- Demokracie – Divadlo Minor
- Želary – Divadlo Rokoko

Důvěrníkem Klubu mladých diváků byl Luboš Vayhel.

Knihovna

Školní knihovna byla původně umístěna v malé samostatné místnosti v 1. patře. Z důvodu nedostatku místa pro kmenovou učebnu jsme ji během prázdnin v roce 2013 přemístili do zadních prostor jedné velké kmenové třídy a uvolněnou malou místnost jsme zařídili jako učebnu pro nejméně početnou třídu a během letních prázdnin v roce 2015 pak do školní jídelny, kde je dodnes.

Žáci, kteří chtěli knihovnu navštěvovat, vyplnili přihlášku a dostali čtenářský průkaz. Knížky byly půjčovány zdarma, a to vždy na dobu jednoho měsíce s možností prodloužení zápůjčky.

O knihovnu se ve školním roce 2017/2018 starala Martina Adamová.

Akce pro děti a jejich rodiče

Pro naši práci potřebujeme vytvořit přátelské klima, které podporuje tvůrčí atmosféru při vyučování. Cestou k přátelské atmosféře jsou společně prožité chvíle při akcích, které nesouvisí zcela úzce s výukou. Některé z nich se konají v dopoledních hodinách, jiné v odpoledních nebo i večerních a pořádáme je nejen pro žáky, ale často i pro jejich rodiče.

Vítání prvňáčků (září)

První den školního roku se snažíme zorganizovat tak, aby byl pro naše prvňáčky příjemný a nezapomenutelný. Děti z obou prvních tříd i jejich rodiče přivítala ředitelka školy hromadně ve školní jídelně. Představila přitom jim i rodičům třídní paní učitelky a vychovatelky školní družiny. S pozdravem a přáním pro prvňáčky přišel i starosta obce. Po krátkém přivítání děti odešly se svými paní učitelkami do tříd, kde měly na lavici připravené učební pomůcky a drobné dárky jako památku na jejich první školní den. Rodiče se mezitím od vedení školy dozvěděli důležité organizační informace o školní jídelně, družině apod. a na konci vyučovací hodiny se zašli podívat do tříd.

Startujeme nový školní rok (září)

Pro prvňáčky je přechod do školy velkým mezníkem, a proto se jim snažíme tento krok co nejvíce usnadnit. Pomoci k tomu mělo i toto zábavné odpoledne, které jsme uspořádali na konci září na starém hasičském hřišti. Pro prvňáčky byly připraveny kvízové otázky, díky kterým si zopakovali základní informace o škole (v kolik hodin zvoní, jak se škola jmenuje, jak se jmenuje jejich třídní paní učitelka, pan učitel, ...), a také hry a soutěže, kterých se mohly zúčastnit i další děti z prvního stupně. Ti nám s organizací her a soutěží pro malé prvňáčky pěkně pomáhali. Už tradičně na konci akce symbolicky vypouštíme k obloze balónek plněné heliem. Jsou na cestě vstříc novým dobrodružstvím, stejně jako nová dobrodružství čekají na malé prvňáčky. Akce umožnila sblížení dětí, rodičů i vyučujících a přispěla tak k vytvoření příjemné a přátelské atmosféry, která je pro nás velmi důležitá.



Koloběžení aneb Trhni si nohou! (říjen)

Ve školním roce 2017/2018 jsme již podruhé uspořádali akci Koloběžení aneb Trhni si nohou! Akce měla dopolední a odpolední část a symbolický byl čas zahájení. Dne 10. 10. 2017 jsme dopoledne začínali v 10:10 hod. a večer pak ve 20:17 hod. V rámci příprav na akci jsme si zopakovali pravidla pro pohyb na vozovce a pak jsme si vše v praxi vyzkoušeli. Dopoledne jsme spolu s našimi žáky objeli na koloběžkách obytný blok na parcelách a večer za tmy jsme akci zopakovali pro širokou veřejnost. Při večerní jízdě ulicemi Lipenců jsme s čelovkami na



hlavě projeli více než dvoukilometrový úsek. Při akci škole s organizací a zajištěním bezpečnosti pomáhalo několik organizací: firma Lerko zapůjčila koloběžky, Sbor dobrovolných hasičů zajistil doprovodné vozidlo a hudbu při večerní části, Městská policie a večer i dobrovolníci z řad rodičů pod záštitou Škrpálu zajišťovali bezpečnost na frekventovanějších ulicích a Samaritáni byli večer připraveni poskytnout první pomoc těm, kdo by ji potřebovali. Naštěstí neměli žádnou práci, vše proběhlo hladce a více než 200 účastníků (cca o 60 více než loni) večerní akce se dobře bavilo.

Mikuláš (prosinec)

Stalo se už tradicí, že žáci deváté třídy se v přestrojení za Mikuláše, čerty a anděly vydávají 5. prosince do místní mateřské školy a potěší tamější děti svou přítomností i drobnými dárky, které pro ně připravují jejich paní učitelky. A protože si s přípravou kostýmů naši devátáci dávají dost práce, využíváme tuto Mikulášovu družinu i v naší škole, aby potěšila malými dárky také žáky z nejnižších ročníků.



Adventní dílny (prosinec)

Ve středu 6. prosince 2017 v 17 hodin se učebny proměnily v pracovní dílny, jídelna v kavárnu a společně s žáky a jejich rodiči jsme se snažili navodit vánoční atmosféru na začátku adventního období. V jednotlivých třídách bylo možné vyrobit si adventní svícen, vánoční přání s keramickou ozdobou, vyzkoušet si pletení košíků, zdobení perníčků ve tvaru vánočního stroměčku nebo lití oliva apod.

Teplákový den a barevný týden (19.-23. 2.)

Ve školním roce 2017/2018 jsme si zpestřili třetí únorový týden, když jsme se zapojili do akce Barevný týden. Každý den jsem přišli do školy oblečení do jiných barev. Jeden den byla škola celá červená, druhý den modrá, zelená nebo žlutá. Jeden den jsme si dali teplákový den. Pokud hledáte v akci hlubší smysl, asi ho nenajdete. Šlo nám o to, abychom se pobavili a trošku pěstovali v našich žácích sounáležitost...

Den otevřených dveří (duben)

Pro rodiče i širší veřejnost připravujeme každý rok Den otevřených dveří. Ve středu 11. dubna 2018 byly skutečně dveře všech učeben otevřené. Od 8 do 16 hodin měli všichni zájemci možnost nahlédnout do jednotlivých vyučovacích hodin, školní družiny nebo odpoledních kroužků. Možnosti podívat se na jeden běžný školní den využilo více než padesát návštěvníků.

Návštěva předškoláků (duben)

Už několik let vždy v době před zápisem do prvních tříd zveme na návštěvu třídu nejstarších dětí, předškoláků. Děti z mateřské školy navštíví první třídy, ve kterých je spousta jejich kamarádů ze školky z minulého roku, a prvňáčci se jim pochlubí s tím, co všechno se za půl roku ve škole naučili. Návštěva školy v den zápisu pak pro ně není tak stresující, protože se s prostředím už seznámili.

Skokan roku (duben)

Ve školním roce 2017/2018 jsme již podruhé pro žáky zorganizovali soutěž ve skákání přes švihadlo. Žáci několik týdnů trénovali během hodin tělesné výchovy i doma, aby se probojovali do finále. Do něj totiž nominovali třídní učitelé pouze tři zástupce za třídu. Samotné finále pak bylo organizováno zvlášť pro prvostupňové děti a zvlášť pro ty starší a za podpory spolužáků pak žáci jednotlivých tříd bojovali o ročníkové vítězství. Žáci prvních tříd skákali minutu, druháci dvě minuty, třetí tři...



Vyhlášení pak byli nejen vítězové ročníkových kategorií, ale putovní pohár získali i rekordmani za první a za druhý stupeň. Vypadá to, že soutěž splnila svůj účel a přiměla alespoň některé děti více se hýbat. Důkazem toho je větší počet skoků letošních finalistů, než za stejný čas zvládli soutěžící v prvním ročníku.

Noc s Andersenem (duben)

Už osmým rokem se v uplynulém školním roce naše škola připojila k celostátní akci Noc s Andersenem. Přestože pro děti je na akci zřejmě nejzajímavější skutečnost, že stráví noc ve škole, věříme, že si odnáší i něco víc. Kromě zážitků ze společných chvil strávených se svými i staršími spolužáky a paními učitelkami to snad budou i příjemné chvíle při čtení pohádek a příběhů. To je totiž hlavním cílem této akce – přiblížit dětem zajímavá díla české i světové literatury a naučit je užít si příjemné chvíle nejen u počítače, což zvládají bravurně, ale i nad tištěnou knížkou, kterou už kdekdo v dnešní době odepisuje.

Každý rok zveme na Nocs Andersenem nějakého hosta. Ve školním roce 2017/2018 jím byl náš kolega Petr Mutina, který napsal knihu o svých prvňáčcích s názvem "Osmička v žákajdě aneb Tajný deník učitele prvňáčků". Kniha byla slavnostně pokřtěna v průběhu roku a kdo se do ní začel, neodložil ji, dokud nedočel do konce. Akce Noc s Andersenem byla určena pro žáky z prvního stupně a při její organizaci vyučujícím pomáhali žáci ze sedmé třídy.

Kytičkový den (květen)

Naše škola se ve školním roce 2017/2018 již po šesté aktivně zapojila do charitativní akce Ligy proti rakovině Český den proti rakovině. Sběrka se uskutečnila ve středu 16. května 2018. V tento den se šest dvoučlenných hlídek dobrovolníků z osmé a deváté třídy pohybovaly po obci, rozdávaly informační letáky a nabízely k prodeji žluté kvítky měsíčku lékařského, který je symbolem této sbírky. Tématem letošní sbírky bylo snížení úmrtnosti na nádory tlustého střeva. Celkem našich šest „čet“ prodalo 692 kvítků za minimální cenu 20 Kč a v torničkách přinesly dohromady 15 660 Kč, které jsme poslali na účet Ligy proti rakovině.

Run and help (květen)

V květnu 2018 jsme se již potřetí zapojili do charitativní akce s podtextem Běhání, které pomáhá. První část akce proběhla sice v dopoledních hodinách a patřila by tak do předchozí kapitoly, ale hlavní část byla určena pro veřejnost a uskutečnila se odpoledne.

Run and Help je charitativní akce Konta Bariéry. Jejím cílem je pomoci zajistit finanční prostředky těm, kteří je potřebují k odstranění nebo zmírnění překážek, které jim osud do cesty přichystal. Někteří z nich se s handicapem narodili, jiní onemocněli závažnou chorobou v dětství nebo ochrnuli po úraze, ale všichni mají společné to, že jejich rodina při nejlepší vůli nemůže zajistit tolik peněz, kolik jich na jejich léčbu nebo péči je potřeba.



Oslovily nás příběhy některých dětí, které v pořadníku Konta Bariéry čekají na pomoc. Seznámili jsme s nimi i naše žáky a veřejnost a vyzvali jsme ke spoluúčasti mateřskou školu, místní fotbalisty i ostatní lipenecké občany. Určili jsme základní trasu – jedno kolečko okolo fotbalového hřiště, které měří 380 m. Za kolečko jsme stanovili minimální příspěvek ve výši 10 Kč. Chtěl-li někdo chtít uběhnout více koleček, mohl. Chtěl-li přispět vyšší částkou za jedno kolečko, mohl také. Nebyly to závody, a proto se neměřil čas. Počítala se jen účast, peníze a odběhnuté kilometry. Taková byla pravidla akce, která se nad očekávání vydařila. I přesto, že nebylo pěkné počasí a zpočátku některé lidi možná odradil silný déšť, celkem se akce zúčastnilo (dopoledne i odpoledne) přibližně 330 lidí, kteří dohromady uběhli kolem 800 kilometrů a díky nim jsme na účet Konta Bariéry převedli 48 000 korun. K takto velkorysé částce nám pomohla firma Anecoop, která na akci rozdávala bezpečkové melouny, které do ČR dováží. Protože zisk, který původně z dobrovolných příspěvků chtěla věnovat, byl kvůli špatnému počasí malý (cca 1300 Kč), firma věnovala jeho desetinásobek.

Tentokrát jsme pomohli hned čtyřem dětem: Lukáškovi, Michalce, Vašíkovi a Simonce. Je jim 6-11 let a v důsledku vrozené vady nebo nádoru přišli o nožičku. Aby mohli sportovat podobně jako ostatní děti, potřebují sportovní protézu, která je hodně drahá, pojišťovna ji nehradí a jejich rodiče na ni nemají peníze.

Branný závod družstev (červen)

Ke Dni dětí pořádáme už řadu let pro naše žáky branný závod. Děti jsou rozděleny do družstev napříč ročníky, takže se mladší seznamují se staršími, kteří se o ně během závodu starají. Několikačlenná družstva se vydávají na trať ve tříminutových intervalech a cestou plní různé úkoly. Následující den po závodu proběhne se školní tělocvičně vyhlášení výsledků s překvapením v podobě doprovodného programu pro děti.

Dětský den (červen)

Zapojili jsme se do organizace Dne dětí, který v obci tradičně připravuje Sbor dobrovolných hasičů ve spolupráci se Sokolem Lipence, a připravili jsme několik stanovišť s hrami a soutěži. Tato akce, jejímž hlavním organizátorem jsou místní hasiči, se uskutečnila v sobotu 2. června 2018.

Hurá prázdniny! (červen)

Tradičně připravujeme na konec června pro žáky z celého prvního stupně, případně i pro zájemce z řad starších žáků, společné opékání špekáčků, hry a soutěže, abychom si společně užili těšení na prázdniny. Ve školním roce 2017/2018 jsme jej měli v plánu na poslední červnový týden. Z důvodu zkrácení školního roku, ke kterému jsme neplánovaně přistoupili v polovině června, jsme rozloučení se školním rokem nestihli zorganizovat.

Poslední zvonění deváťáků (červen)

Každý rok se snažíme poslední den povinné školní docházky žákům devátého ročníku zpestřit a udělat nezapomenutelným. Slavnostní atmosféru se podařilo navodit i bez šerp, které sice absolventi některých základních škol dostávají, ale my je vnímáme jako symbol maturity, kterou většina z nich bude za čtyři roky absolvovat. Poslední den se s deváťáky přišli do školní jídelny rozloučit všichni vyučující i ostatní zaměstnanci školy, rodiče, příbuzní, kamarádi a vážnost celé situaci dodala i přítomnost starosty obce, který přišel deváťákům do dalšího života popřát hodně úspěchů. Všichni čerství absolventi naší školy si v elegantních deskách odnesli pamětní listy s osobním věnováním od všech učitelů a na památku malý dárek, kterým byl osmigigový flash disk ve tvaru klíče s gravírovaným logem školy. Věříme, že tato pozornost bude našim bývalým žákům ku prospěchu při jejich dalším studiu a logo školy jim navodí příjemnou vzpomínku na časy minulé.

Knihárna (každá sudá středa)

Každou sudou středu se školní jídelna přeměnila na příjemnou veřejnou kavárnu, ve které si návštěvníci mohou přečíst časopis nebo si domů mohou zapůjčit knížku. Některá Knihárna je s různě tematicky doprovodným programem. Projekt Knihárna, spojující knihovnu a kavárnu do jednoho místa, vznikl na jaře roku 2015 jako projekt žáků osmé třídy. Jsme moc rádi, že je životaschopný a funguje i po skočení projektu. Knihárna je totiž vhodným místem pro setkávání těch, kteří chtějí bourat bariéry mezi školou a veřejností.



Prezentace školy na veřejnosti aj.

Prezentace školy na veřejnosti je v dnešní době standardem. Využíváme k tomu nepravdělně vycházející místní periodikum Lipenecký zpravodaj či Věci Lipenecké, při mimořádných akcích také periodikum přesahující hranici naší městské části, např. Náš region nebo, Zbraslavské noviny nebo Noviny Prahy 16.

Informovanost veřejnosti

Informačním prostředkem pro komunikaci školy s rodiči byla odedávna žákovská knížka. Svou nenahraditelnou úlohu plní i dnes, ale většina informací o činnosti školy je sdělována prostřednictvím internetu.

Webové stránky

Hlavním informačním zdrojem jsou webové stránky školy www.zslipence.cz. Původní vzhled stránek jsme 1. srpna 2012 opustili a na stejné webové adrese jsme ve stejný den spustili stránky nové, modernější. Jsou přehledně členěny na jednotlivé rubriky (škola, volný čas, družina, jídelna, formuláře apod.) a téměř denně jsou aktualizovány. Průběžně doplňujeme kalendář akcí, které plánujeme, a poté o jejich průběhu veřejnost informujeme. Zprávy i činnosti doplňujeme fotografiemi z akcí nebo komentáři dětí či učitelů. Prostřednictvím webových stránek mají rodiče možnost omluvit nepřítomnost svého dítěte ve škole, odhlásit oběd nebo změnit výběr jídla ze zveřejněného jídelníčku, připraven je tam také formulář pro rychlé kontaktování školy s přáním či dotazem. Přestože po pěti letech provozu již nemohou soupeřit s novými webovými stránkami, máme ohlasy od rodičů i nezávislých návštěvníků, že jsou velmi přehledné a uživatelsky vstřícné. A protože to je náš cíl, jejich překlopení do nového kabátu zatím neplánujeme.

Facebook

Od školního roku 2015/2016 provozujeme nově také školní facebook. Využíváme ho především k on-line informaci z průběhu akcí a k připomínce akcí, které se konají.

Servis pro rodiče

Kromě informovanosti veřejnosti se snažíme rodičům vycházet vstříc nabídkou nadstandardního servisu. Od školního roku 2012/2013 využíváme dvě služby, které by rodičům měly ušetřit práci nebo i peníze.

Zálohy na akce

Abychom rodičům zjednodušili v průběhu roku hrazení jednotlivých akcí, zřídili jsme pro žáky jakýsi virtuální účet. Rodiče zaplatí na začátku roku na účet školy libovolnou částku a z ní se v průběhu roku odečítá příslušná částka za ty akce, kterých se dítě skutečně zúčastnilo. Rodiče se kdykoliv o aktuální informaci zůstatku na účtu svého dítěte mohou informovat u hospodářky školy.

Hromadné objednávky

Na začátku školního roku zajišťujeme pro žáky sešity a výtvarné potřeby. Díky hromadné objednávce jsou jejich pořizovací ceny příznivé a rodičům navíc odpadají starosti se sháněním jednotlivých pomůcek. Celková pořizovací cena pro každé dítě je rodičům předložena na první třídní schůzce a následně odečtena z účtu žáka.

Přednášky pro veřejnost

Mezi nadstandardní služby, které nabízíme nejen rodičům našich žáků, ale i široké veřejnosti, jsou přednášky. Obvykle je pořádáme v den konání prvních třídních schůzek nového školního roku a stejně

tomu tak bylo i v roce 2017/2018, kdy jsme uspořádali přednášku známého a uznávaného psychologa Jana Svobody zaměřenou na chování dítěte. Přednášky s názvem Chování dítěte má příčinu a důsledek se zúčastnilo několik desítek rodičů, kteří se dozvěděli zajímavé informace a zároveň se i pobavili.

Na jaře jsme uspořádali přednášku Jak nechybovat ve výchově aneb Jak v dobrém úmyslu svému dítěti neuškodit, kterou vedl uznávaný odborník na patologické jevy PaedDr. Zdeněk Martínek, a seznámil rodiče se skutečnými případy a výsledky výzkumů.

2.5 Prevence sociálně nežádoucích jevů

Prevence sociálně nežádoucích jevů je soubor opatření, která mají za cíl minimalizovat nevhodné chování našich žáků. Za tímto účelem má škola vypracovaný Minimální preventivní program, ve kterém jsou preventivní opatření podrobně rozpracována. Některá témata jsou začleněna do školního vzdělávacího programu a naplňují je vyučující v rámci jednotlivých předmětů, další aktivity zajišťujeme nad rámec této výuky. Cílem všech těchto aktivit je nastavit žebříček hodnot našich žáků tak, aby zdravý životní styl byl na jeho předních místech a slušnost, zodpovědnost a smysl pro fair play byly pro naše žáky samozřejmostí. Věříme, že s takto nastavenými hodnotami budou naši žáci ve svém budoucím životě všechny nástrahy života zvládat lépe a s větším nadhledem.

Prevence v rámci učebního plánu

Na prvním stupni prolíná prevence do většiny vyučovacích předmětů a má spoustu podob. Např. v hodinách prvouky a přírodovědy se žáci postupně dozvídají o zdravém životním stylu, o významu kvalitního stravování v souvislosti se zdravým růstem i s prevencí různých chorob. Učí se bezpečnému chování na silnicích i ve městě, a to v roli chodců nebo i cyklistů.

Na druhém stupni prolínají témata prevence např. do těchto předmětů:

- přírodopis (8. roč.) – stavba těla člověka, zdraví a nemoci, předcházení nemocem, zdravý životní styl, dopad kouření a užívání drog na organismus,
- občanská výchova (6.-9. roč.) – vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití, základní lidská práva apod.,
- rodinná výchova (8. a 9. roč.) – sekty, pozitivní situace v životě, prevence úrazů, první pomoc, zásady zdravé výživy, duševní hygiena, rozvíjení komunikačních schopností a asertivního chování.

Prevence nad rámec učebního plánu

V průběhu školního roku 2017/2018 jsme zajistili nad rámec učebního plánu tyto besedy a akce, které nám pomáhají v našem působení na žáky:

- selektivní prevence – dvouhodinové bloky pro žáky různých tříd (Život bez závislosti)
- Jeden svět – pro žáky 6.-8. tříd (Člověk v tísni)

Všechny výše uvedené aktivity mají vést k tomu, aby si žáci osvojili pravidla slušného chování a soužití ve škole, aby se naučili být dostatečně sebevědomí ale zároveň i pokorní, aby si uvědomovali odlišnosti mezi lidmi, aby uměli sdělit ostatním svůj názor a respektovat názor odlišný, aby si byli vědomi hodnoty zdraví, aby se chovali empaticky a asertivně, aby dokázali spolupracovat a řešit problém, se kterým se setkají.

Další aktivity pro žáky

Kromě preventivních opatření řešíme i nastalé problematické situace. Přátelské ovzduší ve škole s jasnými a jednoznačnými pravidly je pro nás jednou z priorit, a proto se jakékoliv náznaky nepěkného chování mezi dětmi snažíme řešit hned v jeho zárodku. Ve složitějších případech konzultujeme možné kroky s odborníky z externích organizací, např. policií, dětským psychologem či etopedem.

Finanční zajištění preventivních aktivit

Preventivní aktivity nad rámec výuky jsme ve školním roce 2017/2018 hradili ze třech zdrojů:

- z rozpočtu na provoz školy od zřizovatele – bloky intervence při řešení již existujících problémů v třídních kolektivech,
- z grantu Magistrátu hlavního města Prahy,
- ze sponzorských darů.

V rámci projektu Zdravé město Praha 2016 jsme podali žádost o dva projekty. Oba byly podpořeny a realizovány ve školním roce 2016/2017:

- Život bez závislostí – projekt realizovaný stejnojmennou společností byl podpořen částkou ve výši 23 100 Kč, spolupráce s touto organizací byla zahájena v roce 2014 a velmi se osvědčila,
- Zvládání třídního kolektivu – nový projekt, jehož realizátorem byla také společnost Život bez závislostí, byl podpořen částkou ve výši 20 000 Kč.

V rámci všech výše uvedených projektů se věnujeme dětem ve všech ročnících s cílem ovlivnit jejich žebříček hodnot. Předkládáme jim vzory, jak je možné řešit zátěžové situace, do kterých se mohou dostat, i bez použití drog jako „berličky“ a vybavujeme je vědomostmi, kam se v případě potřeby mohou obrátit s prosbou o pomoc.

Metodikem prevence ve školním roce 2017/2018 byla Jana Ullspergerová.

2.6 Poradenské služby

Poradenské služby naší školy zastřešuje výchovná poradkyně Jana Novotná, která má pro výkon této funkce odbornou kvalifikaci. Aktivity výchovné poradkyně směřují hlavně do těchto oblastí:

- speciální vzdělávací potřeby žáků,
- péče o žáky nadané,
- volba povolání žáků.

Od školního roku 2015/2016 spolupracujeme s dětským psychologem. Naším externím spolupracovníkem pro prevenci i řešení případných problémů byla v roce 2017/2018 psycholožka Lenka Hulanová. Každé úterý byla k dispozici nejen žákům, ale i jejich rodičům a pedagogům. Protože se na naší škole doposud nevyskytovaly závažnější případy, které by spadaly do gesce školního psychologa, využívali jsme ji ve větší míře k preventivním aktivitám. Přibližně dvakrát za rok navštívila každou třídu a pracovala s žáky na formování třídních kolektivů.

Spolupráci se školním psychologem hodnotíme jako přínosnou a budou-li k tomu vhodné podmínky, budeme v ní chtít pokračovat i v příštích letech.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Dbáme na včasné zmapování specifických vzdělávacích potřeb našich žáků. Specifické vzdělávací potřeby mohou být různého původu. Podle nich se rozlišují:

- žáci se zdravotním postižením (např. tělesným, zrakovým, sluchovým, autismem, vývojovými poruchami učení nebo chování),
- žáci se zdravotním znevýhodněním (např. dlouhodobým onemocněním, lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování),
- žáci se sociálním znevýhodněním (např. azyklanti, z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy).

V případě zjištění projevů, které by mohly být způsobeny vývojovými poruchami učení, informujeme rodiče žáka a doporučíme vyšetření jejich dítěte v pedagogicko-psychologické poradně. Odborníci z poradny provedou se souhlasem rodičů vyšetření a na základě jejich doporučení, které by následně rodiče měli dát k dispozici škole, můžeme pak s dítětem začít pracovat jinak. V některých případech stačí drobné úpravy metod práce, ve složitějších případech je doporučeno vypracování podpůrného plánu nebo individuálního vzdělávacího plánu.

Žáci se zdravotním postižením nebo znevýhodněním jsou, pokud to stupeň jejich postižení umožňuje, integrováni do běžných tříd. Škola ale není bezbariérová a s ohledem na prostorové dispozice nelze bezbariérovou úpravu provést, proto lze jen obtížně integrovat žáka se závažným postižením pohybového aparátu.

Ve školním roce 2017/2018 bylo v pedagogicko-psychologické poradně vyšetřeno na popud školy celkem 23 žáků, z toho osmnáct mělo kontrolní vyšetření a pět bylo na vyšetření poprvé. Celkem bylo v evidenci speciální pedagožky vedeno 23 žáků s platným vyšetřením z pedagogicko-psychologické poradny, které zakládá nárok na úlevy.

Plán pedagogické podpory (podpůrný plán)

Na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny či na návrh vyučujícího byl dětem vypracován plán pedagogické podpory (PLPP). Vypracovávají ho vyučující na předměty, kde nepostačuje samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka. Ve školním roce 2017/2018 bylo vypracováno 10 plánů pedagogické podpory.

Individuální vzdělávací plán nebo Podpůrný plán

V případě potřeby je dítěti na žádost rodičů vypracován na příslušný školní rok individuální vzdělávací plán (dále IVP). Vypracovávají jej vyučující jednotlivých předmětů na základě doporučující zprávy z pedagogicko-psychologické poradny. IVP vymezuje případnou redukci učiva, doporučené pomůcky, vhodné formy práce pro školní práci i zásady domácí přípravy a také způsob hodnocení.

Ve školním roce 2017/2018 se podle IVP vzdělávalo na naší škole jedenáct žáků, z nichž šest pracovalo s podporou asistentky pedagoga:

- žák 2. ročníku – porucha učení,
- žák 3. ročníku – porucha učení,
- žák 5. ročníku – porucha učení a chování,
- žák 6. ročníku – porucha učení,
- žák 7. ročníku – porucha učení,
- žák 8. ročníku – porucha autistického spektra.

Žáci nadaní

Ve školním roce 2017/2018 jsme ve škole vzdělávali i žáka sportovně nadaného. Žák 9. ročníku, člen tenisové reprezentace, byl na základě doporučení z pedagogicko-psychologické poradny uvolněn z předmětu tělesná výchova, který byl vyučován v odpoledním bloku, aby mohl stíhat tréninky. V případě účasti na turnajích v zahraničí byla dohodnuta pravidla pro doplnění látky a následné přezkoušení v předmětech.

Volba povolání

Přípravu pro volbu povolání zahajujeme každý rok už u žáků 8. třídy. Nabízíme jim službu Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 5, tzv. profesní vyšetření. Koncem školního roku tak přihlášení žáci vycestovali do poradny, kde absolvovali speciální test, z něhož se dá zjistit spousta zajímavých informací. Rozbor testu pak probíhá v prostorách naší školy na začátku následujícího školního roku, tedy v deváté třídě. Během půlhodinového rozhovoru se rodiče za přítomnosti svého dítěte dozví, co na něj test prozradil. Výsledkem tak může být doporučení vhodného oboru pro studium žáka, pokud on ani jeho rodiče dosud nemají zcela jasno, anebo třeba naopak informace o tom, že preferovaná škola není pro něj úplně ideální. Konečné rozhodnutí je však vždy na rodině.

Žáci z 8.-9. ročníku navštívili v průběhu školního roku dvě akce, které jim měly pomoci při výběru střední školy:

- Schola Pragensis – prezentace středních škol a učilišť,
- návštěva Středního odborného učiliště gastronomie a podnikání v Praze.

Ostatní

Ke konzultacím a poradenství je kromě výchovné poradkyně připraveno i vedení školy. Jsme připraveni pomoci nejen v otázkách výše zmíněných, ale i v dalších nestandardních situacích, pokud nám to naše znalosti a možnosti dovolí. V souvislosti s péčí o naše žáky spolupracujeme s Odborem sociální péče Městské části Praha 16, s Městskou policií a dalšími institucemi. Máme ověřené kontakty i mezi odborníky v dalších oborech a jejich rady využíváme při řešení netradičních problematických situací, pokud ve škole nastanou.

2.7 Evaluace školy

Hlavním úkolem školy je vzdělávat a vychovávat. K tomu, abychom získali zpětnou vazbu, jak se nám daří tyto cíle naplňovat, využíváme každoročně testování společností SCIO. Rozborem těchto výsledků můžeme alespoň částečně hodnotit úspěšnost našeho poslání.

Kromě autoevaluace (vlastního hodnocení školy) jsou školy kontrolovány a hodnoceny zřizovatelem, v našem případě Městskou částí Praha-Lipence, a dále institucemi, jako jsou např. Česká školní inspekce, Hygienická stanice, Všeobecná zdravotní pojišťovna, Pražská správa sociálního zabezpečení a dalšími.

SCIO testování žáků

Už řadu let využíváme testování společnosti SCIO. Ve školním roce 2017/2018 jsme testovali ve všech třídách druhého stupně. Výsledky v jednotlivých testech jsou vždy zpracovány ze dvou pohledů – z pohledu žáka a z pohledu školy. Pro školu je zajímavé porovnání výsledků žáků s výsledky ostatních škol. Žák dostává společností SCIO vypracovanou individuální zprávu, v níž jsou shrnuté výsledky samotného žáka a navíc jsou porovnány s výsledky ostatních testovaných v celé republice.

Výsledky těchto testů je možné považovat za vypovídající, protože testování se účastní pravidelně více než šest tisíc žáků ze základních škol a prvního ročníku osmiletého gymnázia.

Ve školním roce jsme provedli tato testování:

- 6. třída – obecné studijní předpoklady, matematika a český jazyk (říjen 2017)
- 7. třída – obecné studijní předpoklady, matematika a český jazyk (duben 2018)
- 8. třída – dovednosti pro život (březen 2018)
- 9. třída – obecné studijní předpoklady, matematika český jazyk a cizí jazyky (listopad 2017)

Nad výsledky žáků v testování přemýšlíme a v případě neúspěchů hledáme cestu ke zlepšení. Přestože ve třídách jsou děti, které svého „stropu“ už dosáhly a na lepší výkon zkrátka nemají (na druhou stranu jsou ale třeba šikovné na manuální činnosti a budou z nich jednou možná skvělí řemeslníci), zvažujeme možnosti, jak i z ostatních „vydolovat“ jejich maximum.

Vnější kontroly a inspekce

Ve školním roce 2017/2018 škola podstoupila čtyři externí kontroly. V prosinci 2017 provedl zřizovatel pravidelnou namátkovou kontrolu hospodaření, při níž nebyly shledány žádné nedostatky. V březnu 2018 provedl na naší škole tematickou kontrolu Hasičský záchranný sbor. Z protokolu vyplývá, že při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky. V červnu 2018 provedla Krajská hygienická stanice kontrolní šetření na škole v přírodě třetích tříd. I v tomto případě bylo všechno v pořádku.

Jednoznačně nejzásadnější v uplynulém školním roce byla pro nás hloubková komplexní kontrola České školní inspekce. Proběhla v únoru 2018 a pětičlenná komise strávila na naší škole celé čtyři dny. Při své činnosti se inspektoři zaměřovali na různé okruhy a sledovali samozřejmě výchovně-vzdělávací proces a jeho specifika (např. řešení výchovných problémů žáků nebo na práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami), dále personalistiku (smluvní vztahy, doklady o nejvyšším vzdělání, průběh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků atd.), ale také formální náležitosti vnitřních směrnic (soulad školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem, školní řád apod.) nebo financování činnosti školy (nakládání se svěřenými penězi, sponzorské dary apod.). Zajímali se také o způsob řízení školy, spolupráci s rodiči a sledovali i celkovou atmosféru ve škole. Tu ostatně měli inspektoři možnost „nasát“ během čtyř dnů dostatečně, protože navštívili více než dvě desítky vyučovacích hodin a po chodbách se mezi dětmi pohybovali i během přestávek.

Nic jsme neskrývali, nic jsme nehráli. Fungovali jsme jako obvykle, a proto máme velkou radost z toho, že inspekce hodnotila činnost naší školy velmi kladně. Ze zprávy, do které pak své závěry do jednotlivých „škatulek“ musí zapracovat, není zcela patrné, jak pozitivně a pochvalně o naší škole mluvili při závěrečném hodnocení. To proběhlo za přítomnosti všech inspektorů, ředitelky, zástupkyně školy a místostarosty městské části Miroslava Čížka. Z ústního hodnocení, které trvalo více než hodinu, bylo patrné, že naše snaha – nejen dobře učit, ale také ve škole budovat podnětné prostředí a pozitivní vztahy mezi žáky i pedagogy – „nese ovoce“. Na závěr šestiletého funkčního období jsme nemohli od našeho nadřízeného orgánu vyslechnout lepší zpětnou vazbu.

Protokoly dokumentující průběh všech kontrol jsou uloženy v ředitelně.

2.8 Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Praha-Lipence hospodaří s prostředky ze dvou zdrojů:

- ve smyslu § 180 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání s prostředky obce určenými na zabezpečení neinvestičních nákladů
- ve smyslu § 160, odst. c) č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání s prostředky státu určenými na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny na práci vykonávanou na základě dohod konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přídělky do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovních právních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem školy kvalitou vzdělávání.

Základní škola Praha-Lipence provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Hlavní činností se rozumí výchova a vzdělávání, doplňkovou činností je škola oprávněna vykonávat v návaznosti na hlavní účel organizace na základě Zřizovací listiny. Škola je oprávněna provozovat následující doplňkovou činnost:

- pronajímat dlouhodobě uvolněné nebytové prostory ve svěřených prostorech v souladu s doplňkovým funkčním využitím objektu na dobu určitou jednoho roku a na delší dobu pouze se souhlasem oprávněného orgánu zřizovatele,
- pronajímat krátkodobě volné kapacity vnitřních i venkovních prostorů školy, včetně zajištění základních služeb (tzv. hodinové nájmy),
- organizovat mimoškolní zájmové činnosti dětí a mládeže a zároveň zajišťovat mimoškolní výuku v oblasti umění, osvěty, jazyků i vědecko-technických nebo společenských oborů v rámci vymezení živnostenského oprávnění.

3 ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2017/2018 bylo do školní družiny zapsáno celkem 107 dětí z prvních až čtvrtých tříd, které se rozdělily do čtyř oddělení a pobývaly v kmenových učebnách 1. a 2. tříd.

Zařízení družiny

V zadní části kmenových tříd, které pro své aktivity využívají oddělení školní družiny, jsou skřínky s kontejnery, ve kterých jsou hry, hračky a výtvarné pomůcky vymezené pro děti navštěvující školní družinu. Od roku 2013 družina využívá k uskladnění svého vybavení (výtvarné potřeby, hry, stavebnice aj.) kromě skříněk v učebnách také velkou vestavěnou skříň v hale mezi oběma učebnami, aby všechna oddělení měla k pomůckám snadnější přístup. Pro relaxační chvíle jsme pořídili molitanové puzzle desky, ze kterých se dá rychle v hale vytvořit měkký koberec pro odpočívání nebo hry.



Provoz družiny

Školní družina byla v provozu od 6:30 do 7:40 hodin, odpoledne potom v návaznosti na konec vyučování jednotlivých tříd, a to až do 17:00 hodin, v pátek do 16:00 hodin. Od září 2012 jsme upravili pravidla pro vyzvedávání dětí ze školní družiny. Dříve si rodiče mohli vyzvedávat děti kdykoliv potřebovali. Stávalo se tak, že vychovatelky si převzaly od třídních učitelek děti, společně se s dětmi naobědvaly a ihned po obědě už některé děti z družiny odcházely a další pak následně v různých intervalech během jediné hodiny. Družina se tím pádem stávala spíše hlídací agenturou a paní vychovatelky sledovaly za hodinu několik různých časů pro uvolnění dětí k odchodu domů nebo na kroužek. Aby mohly vychovatelky naplňovat cíle, které školní družina má, upravili jsme provoz ve družině tak, že si rodiče mohou vyzvedávat děti od 15 hodin dále (s výjimkou pondělí, které jsme organizačně tak trochu „obětovali“ volnočasovým aktivitám). Pakliže rodiče potřebují své uvolnit dítě dříve, jednoduše ho do družiny v ten den vůbec nepošlou a omluví jej. Dítě se po vyučování naobědává pod dohledem pedagogického dohledu a školu opouští po obědě samostatně.

Režim družiny

Děti si vychovatelky školní družiny osobně přebírají od vyučujícího, který učil ve třídě poslední vyučovací hodinu. Končí-li všechny třídy jednoho oddělení ve stejnou dobu, celé oddělení pak společně obědvá. V případě, že třídy jednoho oddělení mají různé dlouhé vyučování, zajistí oběd dětí končících později pověřený pedagogický pracovník, který poté děti předá vychovatelce oddělení. Po krátké odpočinkové aktivitě v případě příznivého počasí odchází všechna oddělení mimo budovu školy na procházku (na hřiště, do lesa, k řece). Po návratu před 15. hodinou děti svačí a ostatní aktivity už jsou realizovány v budově školy nebo na školním družinovém hřišti.

Akce družiny

V průběhu školního roku byly nad rámec každodenních aktivit zrealizovány např. tyto akce:

- výlet do Černošic,
- výlet na Kazín,
- výlet do Zookoutku v Dolních Břežanech,
- výlet do Zookoutku v Malé Chuchli,
- výlet do Čechovy stodoly u Příbrami,
- představení kouzelníka,
- divadelní představení,
- Muzeum Betlémů na Karlštejně,
- vycházka na Cukrák,
- návštěva cukrárny,
- adventní minidílny,
- sběr lesních plodů.



Kontaktní údaje

Kontaktní údaje střediska Školní družina jsou následující:

- IZO střediska – 112 400 191
- telefonní číslo – 603 198 645
- e-mail – druzina@zslipence.cz

Personální zajištění chodu střediska:

- Zuzana Fatková – vedoucí vychovatelka
- Dagmar Sakařová – vychovatelka
- Renáta Šafářová – vychovatelka (od 1. 1. 2018)
- Petra Vorlová - vychovatelka

4 ŠKOLNÍ JÍDELNA

Škola má k dispozici kuchyň s jídelnou, které byly přistavěny při rekonstrukci historické budovy v roce 2000. Kapacita kuchyně byla od 1. 9. 2015 navýšena na 350 obědů, kapacitu jídelny jsme rozšířili v průběhu roku o 12 míst, takže pojme najednou 72 strávníků. Ve školním roce 2017/2018 se vařilo pro žáky a zaměstnance naší školy denně 312 obědů:

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| • I. skupina (7-10 let) | 136 obědů |
| • II. skupina (11-14 let) | 111 obědů |
| • III. skupina (15 a více let) | 11 obědů |
| • zaměstnanci | 39 obědů |
| • cizí strávníci | 15 obědů |
| • celkem | 312 obědů |

Výběr ze dvou jídel

Od školního roku 2012/2013 si mohou děti vybírat z nabídky dvou obědů. Snažíme se vařit zdravá a chutná jídla z kvalitních potravin. Cena obědů byla upravena v září 2014 (zvýšení o 2 Kč) a od té doby zůstala beze změny. Od března roku 2016 máme povoleno vařit i pro cizí strávníky.

Evidence strávníků

K evidenci strávníků používáme od školního roku 2012/2013 elektronický systém, který umožňuje výběr jídel pomocí čipů. Všechny děti, které se ke stravování ve školní jídelně přihlásí, mají automaticky přednastavenou volbu menu č. 1. Odhlášky nebo změny volby je možné provádět u terminálu ve škole nebo z domova prostřednictvím internetu, a to nejpozději do 14 hodin předchozího pracovního dne.

Jídelníček je sestavován podle zásad racionální výživy tak, aby byly dodržovány státem stanovené normy (tzv. spotřební koš). Je zveřejňován na úřední nástěnce ve vestibulu školy, ve vitríně před školou a na školních webových stránkách.

Cena oběda a platby

Cena obědů je odstupňovaná podle jednotlivých kategorií:

- | | |
|--------------------------------|-------|
| • I. skupina (7-10 let) | 23 Kč |
| • II. skupina (11-14 let) | 25 Kč |
| • III. skupina (15 a více let) | 27 Kč |
| • zaměstnanci | 27 Kč |
| • cizí strávníci | 65 Kč |

Stravování je hrazeno bezhotovostním převodem na účet školní jídelny do 25. dne předchozího měsíce na měsíc následující. Platby jsou rozlišeny variabilním symbolem, kterým je identifikační číslo žáka. V případě nemoci lze oběd odhlásit ráno do 8:00 hod., a to telefonicky či e-mailem, první den nemoci dítěte je možné oběd vyzvednout do jídelnosiče.

Kontaktní údaje

Kontaktní údaje střediska Školní jídelna jsou následující:

- IZO střediska – 102 437 947
- telefonní číslo – 257 921 057
- e-mail – jidelna@zslipence.cz

Personální zajištění chodu střediska:

- Jana Chaloupková – vedoucí školní jídelny, kuchařka
- Marcela Volfová – hlavní kuchařka
- Marie Plecháčková – pomocná kuchařka (od 19. 9. 2017)
- Josefa Vrbová – pomocná kuchařka